解决问题（求一个数比另一个数多几或少几）

备课人：卢秀梅

**【教学内容】**人教版小学一年级数学下册教材P21页及相应的习题。

**【教学目标】**

1.掌握解决“求一个数比另一个数多几或少几”的问题的方法。

2.通过操作、观察、比较，丰富学生对减法现实意义的认识，初步培养学生的分析推理能力。

3.学生相互合作交流，将知识点与我们的生活联系起来，激发学生的学习兴趣。

**【教学重难点】**

重点：掌握解决“求一个数比另一个数多几”的问题的方法；利用转化、类比的思想，解决“求一个数比另一个数少几”的问题。

难点：能选取合适的信息解决实际问题，并熟练解决“一个数比另一个数多几或少几”的问题。

**【教学过程】**

**一、复习导入**

比 多（ ）个， 比 少（ ）个

想一想：如果没有图片，你能用算式的方法解决多多少（或少多少）的问题吗？

二、 探究新知

学习例6。

1．出示例题。小华套中了12个，套中了7个。小华比小雪多套中多少个？

观察情境图，你发现了哪些数学信息和问题？

2.要解决的问题是什么？可以怎么解决？（小组讨论）

3.学生反馈，解答

4．教师：要求小华比小雪多套几个，应该怎样想呢？（就是要求小华比小雪多的部分）

教师：用什么方法计算？

5．请学生列式：12-7=5（朵）

答：小华比小雪多套中5个。

6.想一想：（1）小雪比小华少套中几个？

（2）小华套中的和小雪套中的相差几个？（学生自己尝试完成）

7.比较前面三种所提的问题。

（1） 同一幅图，三种不同的问法，为什么算式却相同？

（2）为什么用减法计算？

8.小结：看来求一个数比另一个数多多少（或少多少），也就是在求两个数相差多少，用减法计算。

**三、巩固练习**

1.草莓16个，桃子13个，苹果7个。草莓比苹果多多少个呢？

2.完成教材第21页的“做一做”。

3.数学书P23页的第5题和第9题。

**四、课堂小结**

已知两个数，要求一个数比另一数多几（或少几），首先要分清哪个数多，哪个数少，用减法计算，较大数减去较小数。

**五、课堂小测**

数学书P23页的第7题

**【板书设计】**

解决问题（求一个数比另一个数多几或少几）

小雪套中了7个，小华套中了12个。

1. 小华比小雪多套中几个？ （2）小雪比小华少套中几个？ （3）小华套中的和小雪

套中的相差几个

12－7=5（个） 12－7=5（个） 12－7=5（个）

**【课后反思】**

“求一个数比另一个数多几或少几”，学生对这一内容已经有了一定的基础，所以在教学中，通过小组合作交流，让学生观察分析、自主学习解决“求一个数比另一个数多几”的问题的方法；利用转化、类比的思想，解决“求一个数比另一个数少几”的问题。让学生明白利用相同的两个数学信息提出三个不同的数学问题，其实都是在求两个数相差多少，用减法计算，理解减法的意义，引导学生初步了解数量关系与算式是一致的，培养了学生分析问题解决问题的能力，为将来学习更多的解决问题奠定基础。在练习中，我注重练习的多样化，由易到难，在最后一关的解决问题增加了学习的难度，培养了学生提出问题和解决问题的能力。在这节课的学习中，学生学习的积极性高，课堂学习氛围浓厚，教学效果良好。但也存在着不足，对学生肯定鼓励的语言过少。