

804 班班主任、科任老师座谈会复盘

周攀

座谈会时间：2021 年 10 月 12 日下午 4：20——5：20

座谈会地点：C401

参加会议的人员：801 班、804 班全体科任老师、刘主任、杨主任

一、班主任根据科任老师反馈，归纳班级情况：

（一）班级整体情况：

班级男生 21 人，女生 21 人。个别同学（董炫景，胡至杰，胡雨思）行为习惯不好，需要狠抓。班级目标：行为习惯方面继续跟进，学习方面要使优生更优，差生提升。

学习上：大联盟年级前 50 名之外：张健翔、胡至杰、罗倩、苏文蕊、黄芷程、陈彩旗、张奥麟、王润超、于昊儒、沈恺妍、胡雨思、谢银燕、江梓恩、董炫景这部分同学需要在学习方面进一步提升，同时班级学习氛围有所下滑。

思想上：班里的学生绝大部分同学课堂上比较沉默，不喜欢表现自己。

家长：多数家长对学生在学习方面比较在意，在学校出现病毒感染事件之后，家长对学校的某些方面意见较为强烈，已经和班主任以及学校领导进行了多轮的沟通。

（二）作业情况：

1. 整体能交齐，少部分学生会缺交，如董炫景、胡至杰。

作业质量还可以，后进生作业出错较多。

（三）课堂纪律：

1. 部分男生自觉性不够，在课堂及晚修课时喜欢借讨论问题转头讲话。部分同学课堂会打瞌睡。如董炫景、胡至杰等。
2. 女生整体比较安静，能跟着老师做笔记，但是少部分会走神，打瞌睡，比如张雅蕾，李依甜，谢银燕。

（四）个别学生问题：

1. 纪律较差：董炫景，胡至杰。
2. 学习内驱力极低：董炫景，胡至杰，胡雨思，周文俊
3. 学习基础较差：江梓恩，黄芷程

（五）下阶段设想：

1. 成绩上：

- （1）结对帮扶，小组合作。
- （2）树榜样，用鼓励制造成就感，引导进步。
- （3）不断完善明确的作业和课堂纪律规则。

2. 德育上：

- （1）挖掘学生的闪光点，并且提供机会给学生，多参与各项活动。
- （2）持续关怀行为习惯较差的学生

二、科任老师发言：

（一）体育老师（谢家乐）：

问题：缺乏体育运动意识。措施：多强调体育重要性，从思想上来进行扭转。

（三）信息技术老师（李超）

问题：个别学生不够认真。措施：提升思想认识。

（四）音乐老师：

问题：学生都是各自学习，缺乏合作互助。措施：小组合作制度尽快建立，通过小组合作竞争，提升学生的互相学习意识。

（五）地理老师：

问题：胡至杰 董炫景课堂讲话，胡雨思做学习之外的事。措施：调换座位

（六）英语老师、政治老师：

问题：课堂积极性不高，课堂沉闷

措施：小组合作机制尽快建立

（七）集体头脑风暴：

通过小组合作机制，促进课堂积极性

三、刘主任讲话：

初二班级寻找榜样的力量，榜样涵盖每个学科每个方面：如军事、内务、学习等。

四、各科任老师帮扶对象，一优一后

数学：

道法：

体育：

物理：

美术：

历史：

语文：

信息：

地理：

英语：

五、学生对学名单

2021 年 10 月 15 日