**广附狮岭2021-2022第一学期小学英语学科思维导图比赛方案**

**一、活动目的**

思维导图是一种图形思维工具，它运用图文并重的技巧，使主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接。它能充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，有效表达发散性思维。英语学科应该结合思维导图，更好地促进学生掌握良好的概括能力和思维能力。我们希望通过举办本次活动，使学生了解并学会运用思维导图，锻炼学生的发散思维、逻辑思维，帮助学生改进学习方法、提高英语学习效率。

**二、活动简介**

1、活动名称：英语学科思维导图比赛

2、活动时间：2021年10月19日-10月 28日

3、活动对象：一至六年级全体学生

4、形式：作品评比、展出

**5、奖项设置：本次比赛分一年级组、二三年级组、四五六年级组，分别评出特等奖1名、一等奖：3名、二等奖5名、三等奖10名、优秀奖若干名。**

**三、活动流程**

1、宣传

（1）对班主任及英语科任老师进行活动宣传，明确活动目的、作用和指导老师的职责。

（2）班主任和英语科任老师对学生进行宣传、动员。

（3）科任老师利用上课时间对学生宣传，并对学生进行学科思维导图的培训。

2、学生准备作品

（1）要求学生全员参与，每人制作一幅作品。

（2）各模块作品要有一定的比例。根据已完成的课文，制作思维导图，目的在于促进学生更好地理解和掌握该课的主要内容和思想。

1. 学生填报参赛模块后，以该学科内容制作思维导图，范围可以是一个模块，一个单元，一篇课文等，可用思维导图软件制作或手绘制作，统一以纸质文档形式上交。

（4）10月25日前收集齐本班作品，交英语老师进行初选。

3、初选

**每班在科任老师协助下选出5张推荐作品参加决赛，注明班级、姓名、指导老师。10月28日前交给周敏老师。**

4、决赛

1. 由评委（英语老师+美术老师）按照评分标准为每幅作品打分，占总分的60%。
2. 在学校宣传栏展出参赛作品，并在微信公众号“广大附中花都狮岭实验学校”开设投票活动，得分按所占总票数的比例计算，再折算成总分的40%。（根据具体情况操作）
3. 根据总得分评出获奖作品。
4. 作品展出在学校宣传栏、学校网站、微信公众号“广大附中花都狮岭实验学校”上展出优秀作品。
5. **人员分工**

**总策划：曹颖**

**组长：李红斌**

**总执行：周敏**

**组织发动：英语老师、班主任**

**评委：周敏、宋文静、毕婉媚、马丽珊、欧小燕**

**推文：唐春燕**

**奖状打印：毕婉媚**

**总结复盘：何燕兰**

**五、评分标准**

学科思维导图设计比赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **分类** | **指标及评价标准** | **分值** |
| 形 | 整体布局合理，核心主题居中，文字、线条、图表比例恰当。 | 10分 |
| 颜色对比明显和谐，分支不同颜色不同。 | 10分 |
| 线条流畅，体现粗细、宽窄变化。 | 10分 |
| 中心主题明确，主题文字突出。 | 10分 |
| 文字书写工整简洁，书写以横排为主。 | 10分 |
| 神 | 标明确，要素完整，追问意识明显。 | 10分 |
| 层级科学，逻辑合理，分类标准统一 。 | 10分 |
| 符合学生认知水平，学科规律挖掘到位。 | 10分 |
| 关键词提取精准、合理。 | 10分 |
| 内容充实，体现学科特点；必要时使用关联、标注、图表等。 | 10分 |

**广附狮岭小学英语科组**

2021年10月18日