**英语书写比赛复盘**

**优点：**

1. 领导重视，曹主任，祝河清主席，李红斌老师对活动提供支持
2. 学生很重视书写比赛，认真书写
3. 教师有提前教授字母的规范书写
4. 书写纸精美，学生作品美观，观赏性高
5. 英语科组老师到班指导，拍照等
6. 各班主任和第五节课老师通力配合，促使活动顺利进行。
7. 总务部领导和同事的大力支持

**不足：**

1. 低年级学生对字母不熟，有部分书写好的学生，也把小写字母“b”和“d”搞混淆，所以教授字母时要教会学生区分小写字母“b”和“d”。

且有个别班级的书写比较好，有些班级比较差，建议教师抓字母书写，为三年级打好基础。

改进：任课老师日常多关注学生的书写，把每一个字母写好，写正确。

1. 高年级学生因为紧张，且内容不熟悉而写错单词，涂改较多，需要换纸重写。事先没有统一姓名班级的书写位置，没有规定是否应该写中文，学生排版过程耗时较多。

改进：可以事先告知学生比赛书写内容，让学生提前多练习，且可以为每个同学多准备一张书写纸，让学生有排版和试错的机会

1. 学生书写姿势及坐姿有待改进

改进：各科老师多监督同学们书写时候的坐姿。

小学部英语科

2021年9月23日