**英语词汇比赛复盘**

**优点：**

1.领导重视，曹主任，李红斌老师巡视考场。

2.总务部黄嘉颖老师积极配合，及时打印试卷。

3.各班主任、第五节课任课老师协调配合，活动进行的有条不紊。

4.在上次书写比赛的颁奖仪式之后，大部分学生对英语比赛的热情高涨，积极备战词汇比赛。

5.英语科组全体老师，准备充分，团结合作，整个活动全力以赴，活动过程中各班协调，改卷过程严格要求，精益求精。

6.比赛题目注重基础，引导学生在平时学习注意稳打稳抓基础起到积极促进作用。

**不足：**

1. 出题老师和任课老师没有充分沟通，题目和答案有争议。

改进：出题老师和任课老师在活动前多沟通，如果出现同一个中文对应不同英文等情况，一定要提前沟通好统一的处理方式，并告知学生。

1. 学生在写短语和句型时，不注意单复数，时态，标点，大小写等细节问题。

改进：老师们日常对学生的要求要更严格一些，并且落到实处，切忌只提出要求不贯彻实施的现象。

1. 三年级还在养成习惯的过程，书写格式，整洁度都比较低。

改进：老师在之后的教学中，多抓习惯，多抓书写，规避不必要的失分。

1. 较多学生同分，与最初设计的评奖等级和名额有所出入。

改进：改进评奖等级方案，名额以最终分数来灵活处理。

1. 题目类型较为单一，学生比预设时间提早完成，同分也比较多人，区别度不够明显。

改进：适当增加题目的难度梯度，增强区分度。

小学部英语科

2021年9月27日