

广州大学附属中学花都狮岭实验学校

2021 秋季返校新冠疫情防控应急演练工作方案

为进一步贯彻落实国家、省市新型冠状病毒感染肺炎防控工作安排部署，积极主动防范新冠肺炎传染源输入，指导广大师生做好个人防护，完善应急预案流程，及时发现、报告、处置疫情，全力遏制新冠肺炎疫情的扩散和蔓延，确保全校师生的生命安全，为学生返校复课做好防疫准备，特制定本方案。

一、演练目的

为坚决打好新冠肺炎疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，全面提高学校应对疫情的应急反应能力，熟悉应急处置具体过程，做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。

二、演练防控小组人员及职责

序号	组别	负责人	联系电话	备注
1	领导小组组长	陈爱荣	13533710798	及时向教育主管部门报告疫情处置情况,根据教育局指示做好防控工作。
2	领导小组副组长	朱鸿斌	13250718963	
3	学生管理组	杨世和（初中教务主任）	13570369678	做好现场组织管理，家校沟通，开展线上教学
		组员：刘芳、刘亚平、黄婉玲、欧阳君、班主任		
4	信息联络组	曹颖（小学德育主任）	13532389805	主要收集掌握病例相关信息，确保信息渠道畅通，记录突发事件过程。
		组员：邓昭昭、庞肖云、詹楚婷 钟凤平、班主任		
5	安全后勤保障组	刘衍明（总务主任）	13925125002	负责做好校园封闭管理，确保应急物资到位，加强校园巡查监控。
		组员：陈捷、罗军、吕运生、黄嘉颖、伍少兴		
6	医疗保障组	邓线云	18819486121	负责配合病例救护工作，协助流行病学调查，做好师生健康监测。
		余颖明	18772667647	
7	消毒组	刘衍明（总务处主任）	13925125002	负责病例区域随时消毒，配合做好学校环境终末消

		组员：杨伟华、秦涛、洪仪隼		毒，为师生提供消毒洗手用品及指导开展个人卫生。
8	宣传和心理疏导组	曹书敏（初中）	18826405520	负责对舆情进行监测，心理健康引导，健康教育工作。
		李红斌（小学）	18825095495	

三、演练时间：暂定于 2021 年 8 月 27 日下午 14:30

四、演练背景、环节与科目

（一）演练背景

以某日我校收到疾控机构通报，在社区居民核酸筛查中发现该校一名学生核酸检测结果阳性为背景开展演练。

（二）环节与科目

通过对我市校园疫情防控应急处置的重点环节进行梳理，开展三个环节五个科目的应急演练（应急演练脚本见附件）。

1.环节一：疾控机构到校前（科目一：学校启动应急响应）。

2.环节二：疾控机构在校期间（科目二：配合开展流行病学调查，科目三：组织人员及场地核酸采样，科目四：组织管控对象转运隔离）。

3.环节三：疾控机构离校后（科目五：校园封闭封控后管理）。

（三）演练脚本

序号	环节	科目	解说词（旁白/主持词）主持：林丽军	参演台词	要点动作
1			演练开幕式		
2			进行曲音乐	各参演、观摩人员签到，指定位置就坐 总指挥、保障人员、道具、设备到位，通信测试就绪	
3			【主持】：请各位领导移步主席台就坐		
4			【主持】：尊敬的各位领导、各位专家:大家上午好! 目前，全球新冠肺炎疫情仍在持续流行，德尔塔变异毒株造成全球新冠肺炎疫情持续流行，国内呈现本地疫情多点散发、局部暴发态势，境外输入风险持续加大的风险，防控形势依然严峻复杂。为加强当前我市疫情常态化防控工作形势下各级各类学校的应急处突能力，巩固学校疫情防控防线，确保 2021 年秋季学期顺利开学及师生健康，现组织开展 2021 年学校新冠肺炎疫情防控应急演练，本次演练目的是：一是检验和提高学校在新冠疫情中应急处置能力，二是规范处置程序，查找疏漏，及时整改，确保一旦发生疫情，能够及时有效控制，最大程度的保障师生的生命安全。		
5			【主持】：下面介绍参加本次演练的主要领导：参加本次演练的领导有：……。本次演练由朱鸿斌校长担任总指挥。演练的方式是实战演练，主要检验学校应急		

			响应、指挥调度、现场组织等突发处置能力，参演单位是：广州大学附属中学花都狮岭实验学校。		
6			【主持】： 报告总指挥，2021 年学校新冠肺炎疫情防控应急演练准备就绪，请指示。	【演练总指挥】： “演练开始！”	
7	疾 控 机 构 到 校 前	科 目 1. 学 校 启 动 应 急 响 应	【主持】： 9 月 2 日上午学生上课期间，学校校医收到社区医院通知，在 9 月 1 日晚进行的杜鹃社区居民核酸筛查中发现其中一名（五 2 班）学生（ 李某 ）核酸检测结果为阳性。	1.社区医生（***）：校医您好，收到疾控中心反馈，昨日晚上某社区居民核酸筛查中，发现你校五 2 班学生（ 李某 ）核酸检测初筛结果为阳性，需要立即对其进行管控，稍后相关人员将赶到学校进行调查和处置，同时也已经安排 120 隔离转运车辆前往学校转运该名患者，请学校配合。 2.校医（ 邓线云 ）：收到，我立即报告学校领导，按要求采取相关应急措施。 3.校医（ 邓线云 ）（打电话）：报告校长，刚收到社区医院反馈，昨日晚上某社区居民核酸筛查中，发现五 2 班学生（ 李某 ）核酸检测初筛结果为阳性，需要学校立即采取管控措施，社区稍后会过来进行处置。 4.校长（ 朱鸿斌 ）:收到，请校医室做好该学生的转移隔离工作，学校会立即启动应急预案。 5.校长（ 朱鸿斌 ）（打电话）：（1）报告区教育局，我校收到社区医院反馈，昨晚某社区居民核酸检测发现我校五 2 班一名学生核酸检测初筛为阳性，目前我校准备启动应急预案，相关信息将于 2 小时内书面报告至区教育局；（2）通知健康副校长，社区医院刘指导。您好，我校发现一名学生核酸检测初筛为阳性，希望您能马上到校协助处置，相关情况到校后我们详谈。	要点 1.紧急信息上报（第一时间、信息准确）。
8			【主持】：	1.校长（ 朱鸿斌 ）：今天上午，卫生部门反馈五 2 班	要点 2.启动应急响

		接到校医报告学生核酸检测阳性电话后，学校校长立即按照《广州市学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（试行）》要求，启动学校新冠肺炎疫情防控应急处置预案，通知各学校疫情防控小组按照工作职责运行。	学生（李某）昨晚在社区做的核酸检测初筛结果为阳性，为做好疫情处置工作，现学校立即启动应急预案，请各防控小组根据各自职责落实好疫情防控各项应急处置工作。 2.医疗保障组（邓线云）：我医疗保障组负责：（1）核酸检测初筛阳性学生的转运隔离及送医就诊；（2）协助筛查密接、次密接、其它重点人员师生。 3.学生管理组（杨世和）：我学生管理组负责：（1）做好学生现场组织管理；（2）做好家校沟通；（3）组织学生开展线上教学。负责线上教学准备和实施管理工作，停课不停学；确保正常的教育教学秩序开展。 4.环境消毒组（刘衍明）：我组负责对全校各场所（除核酸检测阳性班级、宿舍等外）的全面消杀工作。 5.安全后勤保障组（陈捷）：我组负责：（1）立即向师生派发口罩，快速调配疫情防控物资及生活保障物资；（2）立即实施校园临时封闭管理及人员管控工作；（3）做好临时转移场所及核酸检测场地布置。 6.信息联络组（曹颖）：我组负责：（1）收集全校师生名册及其近14天旅居史及接触史；（2）了解核酸阳性及其密接学生在校内近14天的活动轨迹，以及可能存在的接触人员信息采集（如时间、空间分布）；（3）负责收集涉疫信息并上报相关部门。 7.宣传和心理疏导组（曹书敏）：我组负责：（1）做好校内宣传，组织师生按要求配合做好疫情处置工作；（2）对接师生及家长，安抚各方情绪；（3）动态关注、引导舆情。	应。召开会议，明确各防控小组工作职责
9		【主持】： （一）学校启动应急处置预案后，学校通知各班级取消聚集性活动，各自戴好外科口罩/N95口罩，返	1.学生管理组（杨世和）：五2班班主任（胡虹），您好。刚收到社区医院报告学生（李某）核酸检测阳性电话通知，学校已经启动疫情防控应急处置预案，现	要点3.实施校园管制（校园封闭、阳性病例转移、个人防护，

		回教室等待进一步处置，校园实施封闭管控，人员不得外出。 （二）校医已按照规范穿戴防护服到核酸检测阳性学生所在班级，引导该生前往隔离室，并询问相关情况。请大家移步到室外观摩区。 （三）社区三人小组赶到学校后，再次询问了学生情况，并将该学生通过 120 救护车转移至市八医院。	通知您让学生（李某）到班级门口等校医过来带去隔离留观室，取消聚集性活动，通知班级学生戴好口罩，大家呆在教室等待下一步处置。 2.5 2 班班主任（胡虹）：收到，已按照指示落实，等待下一步安排。 （与导调二对应） 3.) 防护服穿戴（医务人员（余颖明）解说）： 在穿防护服时： 第一步需要洗手,戴 N95 口罩，一只手托着口罩,扣于面部适当的位置,另一只手将口罩系带戴在合适的部位,压紧鼻夹,紧贴于鼻梁处,检查口罩密闭性,双手不接触面部任何部位。 第二步:戴一次性隔离帽,戴帽子时注意双手不接触面部。 第三步：戴一次性内层鞋套 第四步：戴一次性内层手套 第五步：穿防护服,检查防护服是否破损,拉开拉链,将防护服联体帽,衣袖抓在手中,避免与地面接触,先穿下衣,再穿上衣,将联体帽戴好,拉上拉链。 第六步：戴外层鞋套。 第七步：带护目镜,一手持镜体,将护目镜置于眼部，另一只手将弹性系带拉到头部后方固定,注意双手不接触面部,同时检查面部是否还有暴露部位。 第八步:戴一次性乳胶手套,并用乳胶手套将防护服的袖口扎住。 防护服穿脱完毕后,进行漏气试验,并进行交叉检查。 4.核酸检测阳性学生情况询问： （1）校医（余颖明）（问）：请问近 14 天内你和家人是否有中高风险地区旅居史？你和家人是否有接触确诊病例、无症状感染者以及密接接触者？近期是否	阳性病例所在班级转移）： （1）学校通过广播、工作群等途径宣布校园实施临时封闭管控。 （2）校医穿防护服（示范），前往班级将核酸检测阳性学生带离，送至隔离室等待进一步处置。 （3）根据转运路线，安排核酸检测阳性学生通过 120 救护车转运出学校（疾控机构为进行终末消毒前，所有人员未做好个人防护时不得进入隔离室）。 要点 4.防控队伍运作（人员信息台账，核酸检测场地准备，家校沟通）。
--	--	---	--	---

				有接触过境外返穗人员或者是来自中高风险地区、封控封闭管理区的人员？ (2) 学生（李某）（答）：以上情况都没有。 (3) 校医（余颖明）（问）：有没有哪里不舒服。 (4) 学生（李某）（答）：没有。 (5) 校医（余颖明）（问）：现在 120 救护车到了，请跟我走转运专用通道离开。 5.学校（曹颖）：根据转运路线，安排核酸检测阳性学生通过 120 救护车转运出学校（疾控机构为进行终末消毒前，所有人员未做好个人防护时不得进入隔离室）。	
10	疾控机构到校期间	科目 2. 配合开展流行病学调查	【主持】： 疾控机构人员赶到学校后，学校配合开展流调，最终判定了密切接触者 55 人，次密接者 65 人，合计 120 人。 经核实该校共有 9 个班，每个班 50 人，教职员工 50 人，其中密接 50 人分别在五 2 班（50 名学生）、教职工 5 人；次密接 65 人分别在五 1 班（50 名学生）、教职工 15 名。	师生信息收集 1.学校（杨世和）：我校通过学生健康监测系统，导出全校的师生个人信息、学校课程表、监控视频等资料，提供给社区三人组及疾控机构人员开展流调工作。 2.社区三人组（罗秀郡）：好的，我们根据学校提供的信息，经过初步筛查，判定学校密接人员 55 人，分布在五 2 班（50 名学生），以及教师 5 名；次密接 65 人，分布在五 1 班（50 名学生），以及教师 15 名。请学校根据筛查名单，收集完善密接、次密接人员信息，稍后我们会组织核酸检测及人员转运隔离。 密接、次密接师生信息整理 3.学校（曹颖）：根据社区三人小组的流调结果，现通过班级班主任，利用学生健康监测系统及防疫数据信息报送系统，将密接、次密接师生、其他重点人员进行了分类造册，请防控小组重点做好以上师生的管控，并逐一通知学生家长及上报上级教育部门，积极	要点 5.提供信息（人员台账、校内活动轨迹、初步甄别情况）：学校通过学校信息化手段，提供三人小组全面的信息，并根据三人小组流调情况，做好密接、次密接师生的名单造册工作。 要点 6.家校沟通（信息准确、强调纪律）：学校建立畅通的家长沟通渠道，及时反馈学生情况，安抚情绪，争取家长积极配合工作的开展。

				配合疫情防控工作。 4.五2班班主任（胡虹）：尊敬的家长，接社区医院通知，我们班有同学在社区核酸筛查中发现其中一名学生核酸检测结果为阳性，目前学校已经启动疫情防控应急预案，社区三人小组已进驻学校开展疫情防控指导工作，请家长不必紧张，不信谣传谣，积极配合学校有关核酸检测工作，有什么最新消息会第一时间通知您，请您做好自身防护措施。	
11		科目3. 组织人员分类核酸采样	【主持】： 学校进行人员管控的同时，按照疾控机构的要求迅速进行核酸检测场所布置，方便核酸检测机构顺利开展全员核酸筛查。	学校（曹颖）：为了配合做好核酸检测工作，请后勤部门配合疾控机构选好核酸检测地点，落实方案，明确分工，做好设施设备支持、师生信息收集及现场秩序维持等工作，安排好校内师生核酸检测顺序，核酸检测完之后请师生返回 临时转运等待区域 。核酸检测分级分类顺序：1 密接师生——2 次密接师生——3 重点人员。核酸检测步骤：1，请班主任帮学生在葵花码登记，生成相应人员核酸码。2，班主任安排10人一组排队（间隔一米），前往核酸检测登记点进行核酸检测登记。3，做完核酸检测登记后按照10人一组排队（间隔一米），前往核酸检测点进行核酸检测，第一名拿试管，最后一名拿塑料袋。4，分类别人员不足10人的，单独成组进行登记和核酸检测。核酸检测完之后请师生返回 临时转运等待区域 。	要点7.有序组织（核酸检测资料提供、秩序维护）：学校快速划分核酸采样区域、人员等候区域，现场指示清晰，并提供必要的设备（桌椅、风扇、电源插座、警戒线）。
12		科目4. 组织管控对象转运隔离	【主持】： 核酸检测完后，按照分类分级管控要求，学校密接、次密接师生、其中重点人员分别转移至学校临时等候区域，等待转运隔离。	1.学校（曹颖）：已经临时安排图书馆、体育馆、阶梯室作为密接、次密接师生转运等待区域，现在请五1班、五2班师生根据指示，每人间隔一米以上，依次安排密接、次密接师生及其他重点人员转移至以上相应的临时等候场所（密接、次密集接、其他重点人员分别设置单独的等候场所），其他班级学生安心留	要点8.有序组织（分类准确、人员无误、派员陪同）：学校规划好转移线路和临时等候场所，设置隔离警戒，设立一米线等设施，核实并完善转移

		离		在课室，非参加疫情防控处置工作的教职工不得随意走动。 2.班主任（胡虹）：尊敬的家长，经过社区三人小组进行流行病学筛查，按照分级分类管理，您的小孩已判定为（密接/次密接/重点人员），根据《广州市学校防控新冠肺炎疫情应急处置预案（试行）》文件指引要求需要转移到相应的隔离酒店，请家长不必紧张，不信谣传谣，积极配合学校有关核酸检测工作，有什么最新消息会第一时间通知您，请您做好自身防护措施，积极配合社区开展核酸检测和居家观察工作。	隔离师生信息，引导师生按照线路前往临时等候室，避免校内师生聚集。 要点9.家校沟通（信息准确、强调纪律）：学校逐一与转运学生家长沟通协调，争取家长的大力支持。
13			【主持】： 区转移隔离专班安排的转运车辆到达学校，准备转移密接、次密接师生至隔离酒店。	1.学校（曹颖）：已安排需要转移的师生携带必要的日常生活用品，并逐一核对人员信息后安排师生有序乘坐转移车辆。学校划定转运大巴停靠区、登车等候区、设置1米线和警戒线，依次引导在临时等待区域的密接、次密接、重点人员根据路线规划，有序上车，准备前往隔离酒店。 2.班主任：请各位同学依次排队，带上书包及生活用品，间隔一米，前往学校大巴车登车等候区。	1. 划定转运大巴停靠区、登车等候区、设置1米线和警戒线，依次引导在临时等待区域的密接、次密接、重点人员根据路线规划，有序上车，准备前往隔离酒店。 2. 学校对学生宿舍进行管控，安排人员值守，避免学生串门聚集。
14			【主持】： 师生登车前，医护人员给师生测体温、指导戴好口罩（纠正不正确的佩戴方式，补发N95口罩(一次性外科口罩))、询问症状。	医生测体温 1.医生（罗秀郡）：请换个KN95口罩，检查下戴好了没有。 2.学生（***）：好（戴好口罩，检查气密性）。 3.医生（罗秀郡）：现在有没有什么不舒服症状？ 4.学生（***）：没有。 5.医生（罗秀郡）：好的，请全程佩戴口罩不要摘下、避免交谈、上车后要间隔就座，不要串座。	医生测体温、询问症状、分发口罩并指导气密性检查。

15			【主持】: 学校核对全部待转运人员确定无误后，车辆陆续将密接、次密接师生转运至集中隔离酒店。		
16	疾控中心离校后	科目 5. 校园封闭封控后管理	【主持】: 学校配合疾控机构落实各场所终末消毒工作，按照疾控的意见及要求对校园进行封闭封控管理，做好家校沟通，落实线上教学及师生心理疏导、引导舆情等各项工作。	学校（曹颖）：出于疫情防控的考虑，我校现采取封控管理，除密接、次密接师生集中转运至酒店隔离外，其它学生安排回家进行居家医学观察，期间不举办聚集性活动，全校改为线上教学，公布相关咨询及求助服务渠道，及时关注学生心理健康状况及开展心理疏导工作，学校将继续强化校园疫情防控工作，对相关场室进行终末端消毒，对校园环境进行全范围消毒工作，积极做好复课工作准备。	要点 10.启动线上教学。 要点 11.生活物资等后勤服务保障。 要点 12.师生心理疏导：学校公布相关咨询及求助服务渠道。 要点 13.舆情监控及处置。 要点 14.配合疾控机构后续工作（环境消杀、核酸采样）。要点 要点 15.复课准备（宣传培训、物资储备等）
17			【主持】: 今天的应急演练现场环节展示到此结束，现在请演练总指挥朱鸿斌校长点评。		