**小学英语教研组工作计划**

**周敏**

**一、指导思想:**

本学期我校英语科组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教学工作水平。

1. **工作目标:**

（一）、提升教师课堂教学水平

（二）、教学目标：小学期末狮岭镇英语学科抽测，排名狮岭镇前三名，集团英语抽测排名前五。

1. **主要工作：**

（一）、学期教研小课题及基本的研究思路

“小学英语课堂教学模式的研究”，本课题主要探究小学英语每个单元划分几个课时，每个课时的侧重点和所要达到的目标，是每个课时的教学手段的探讨。

初定小学英语每个单元分三个主要课时。第一课时为自主学习，主要一学生自主学习和内化本课词汇以及扩展的相关的词汇。第二课时为互动探究，主要分为2部分，一部分是句型操练，一部分是课文详解。第三课时为主题拓展，一部分是语音，另一部分是与课文难度相当的阅读或者回本拓展。

1、开题：（2021年9月，研究前期工作）

制定研究方案、找有关的专家进行论证课题研究内容、修订研究方案，制定项目实施方案和专题研究计划。

2、研究中期工作 （2021年9月-2022年6月）

开展调查及文献，搜索、整理、归纳研究（实践）中所获的资料等，怎样开展的研究等。

3、研究中后期工作 （2022年6月、7月）

撰写相关论文及产生阶段性成果，撰写调查报告，专题研究报告及项目研究总报告，提交项目研究成果进行评审鉴定工作。

研究思路与方法：

本研究拟通过文献分析、课堂实操、观察与访谈等途径进行。具体的研究方法与手段如下：一是研究文献的收集，到相关图书馆以及互联网进行资料的查询与收集，以了解以往的教育工作者对于小学英语课堂教学模式，为本课题的研究提供理论支持。二是采用课堂实操的方式，通过老师们不断的操练，总结经验调整课堂以达到预期的效果。三是运用个案访谈法，包括三个不同层面的学生对于该课堂模式的感想以及获益程度，以及听课老师对于课堂氛围以及输出效果的调查。

（二）、教研会议的内容与程序及本学期会议安排

根据本学期的教研工作安排及上级下达的任务进行教研以及工作安排。主要立足以下几个目标：

1.抓课堂教学

课堂是教学的主阵地，英语科组将积极开展组内听课、校外听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2.抓集体备课

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3.抓作业批改

进一步完善作业批改制度，控制作业总是，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质星更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4.抓教学质量

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作，做好培优辅差工作。

5.开展英语课外活动，提高学习兴趣:

为了激发学生学习英语的兴趣，针对各年级学生学习能力不同，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级、个人，进行多种形式的表扬和鼓励。

（三）、学期教学教研公开课（含亮相课、研讨课）安排表

新入职教师的亮相课，本学期将新入职数名教师，学期初会安排新入职老师的亮相课，再有针对性性地进行研讨课。

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **事项** |
| 9月 | 新教师的亮相课 |
| 10月 | 有经验教师的示范课 |
| 11月 | 新教师的研讨课 |

公开课的优先安排在教研时间，每堂公开课前安排集体备课，授课老师说课，其他教师提出建议，授课老师整合建议，适当调整教学。公开课结束后，及时评课，老师们总结经验，并进行改进。

（四）、各年级学生学科活动安排表

本学期英语科组，拟开展4场英语科相关的竞赛——英语书写比赛，英语词汇比赛，英语思维导图比赛，英语朗诵比赛，涉及小学部所有学生。

|  |  |
| --- | --- |
| **周次** | **活动事项** |
| 第三周 | 英语书写比赛（方案见附件1） |
| 第五周 | 英语词汇比赛（方案见附件2） |
| 第八周 | 英语朗诵比赛（方案见附件3） |
| 第十一周 | 英语思维导图比赛（方案见附件4） |

（五）、提升教学质量的措施与方案

一二年级英语教学质量的提升方案（见附件5）

（六）、科组团建活动安排等

为了加强英语科老师的联系，同时考虑开学初第一个月工作量和当下疫情情况，拟在第一次月考后，展开英语科组的团建。

**四、教研安排:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **常规工作** | **活动安排** |
| 9月 | 1. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划、使教学工作有条不紊 2. 认真学习小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。 3. 教师公开课。 4. 组内教师互听互评。 5. 学生作业、教师教案检查。 6. 自主练习（限时练）。 | 1. 英语书写比赛（第三周） 2. 英语词汇比赛（第五周） |
| 10月 | 1. 教师公开课。 2. 组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质。 3. 学生作业、教师教案检查。 4. 检查教学进度。 5. 自主练习（限时练）。 | 1.开展英语朗诵比赛。（第八周） |
| 11月 | 1. 教师公开课。 2. 学生作业、教师教案检查。 3. 自主练习（限时练）。 | 1.英语思维导图比赛。（第十一周） |
| 12月 | 1.完成新授课内容，准备复习迎接期末考试。  2.检查教学进度。  3.学生作业、教师教案检查。  4.自主练习（限时练）。 |  |
| 1月 | 1.上交教研工作总结。  2.准备期末迎考。 |  |

小学部英语科

2021年7月27日