**2021——学年第一学期 三 年级 语文 科抽测质量分析**

**一、考试结果分析 班级：301 302**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **参加考试人数** | **总分** | **平均分** |  | | |  | | | **最高分** | **最低分** |
| **优秀**  **(人数)** | **优秀率%** | **及格(人数)** | **及格率%** | **低分**  **(人数)** | **低分率%** |  |  |
| **49** | **4581.5** | **93.5** | **46** | **93.9** | **49** | **100** | **0** | **0** | **99** | **76.5** |

**二、各题答题情况分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **题 号** | **正答率（或难度）** | **常见或典型错误**  **(要有具体例子)** | **原因分析**  **(教与学方面)** | **教学建议** |
| 一  1、 | 容易 | “孔雀”的“雀”写成少些一横；“蜡烛“的”“蜡”偏旁写错。 | 教学中对生字的讲解没有二年级时那么细致；有的学生靠死记容易写错字；还有学生在读拼音的时候不够认真。 | 生字教学中要关注易错字，运用多种方式让学生在理解中加强记忆。 |
| 2、 | 容易 | 个别学生粗心大意，照抄的字都写错。 | 老师平时虽然反复强调，但是学生仍然粗心大意。 | 继续抓好学生的书写。 |
| 3、 | 一般 | 多音字“**挣**脱”“**几**乎”的读音选择有误。 | 教学中对多音字的关注度不够；有的学生不懂得根据词义选择正确的读音。 | 多进行识记易错字读音的练习。 |
| 4、 | 容易 | “热烈”和“激烈”选择错误。 | 有些学生语感没那么强，也不理解近义词之间如何辨别。 | 多进行辩词类题型的练习。 |
| 5、 | 一般 | 1. 仿写拟人句：部分学生有错别字。 2. 修改病句：个别学生不会做。 3. 把字句。被字句基本都会做。 4. 标点符号：有些学生粗心漏做了；有些学生还是没搞懂标点符号的用法 | 1、学生对于拟人句、对于说话的人写提示语的标点运用等不能正确地理解以及运用；  2、学生不能认真审题  3、学生对修改病句的改写还是觉得有难度。 | 平时教学要注重让学生练习以及理解拟人句、把字句被字句、对于说话的人写提示语的标点运用等等；  教育学生认真审题。 |
| 6、 | 容易 | 部分学生有错别字，有些学生想不起来成语。 | 1. 学生平时听写默写还不够到位； 2. 有些学生比较粗心，容易写错字，造句中有些字不会写还硬要写。 | 加强听写默写。 |
| 7、 | 容易 | 部分学生有错别字，“寸步”“生处”容易写错。 | 学生对于诗歌理解、默写等知识掌握得不牢固；学生对于课文内容理解掌握得不充分。 | 平时教学要抓好诗歌读背、课文内容的理解以及过关 |
| 8、 | 容易 | 部分学生有错别字，个别学生没有用“您” | 平时比较少练习这类口语交际。 | 多进行口语交际的练习。 |
| 二  (1) | 容易 | 学生没认真读题，不会审题，没发现属于《安徒生童话》等，有些学生没阅读本学期的课外书，导致不会作者； | 课外阅读量还不够。 | 多注重阅读教学，多进行课内外文章阅读的练习，培养学生认真做题的习惯以及理解能力 |
| (2) | 一般 | 一些学生不会联系上下文找“名花”指哪些花；一些学生在找心情变化时容易写错；一些学生在文中找句子没找全；一些学生启示不会写。 | 教学中概括文章的主要内容训练不足；有的学生还未掌握用联系上下文进行理解的阅读方法。 | 多进行课内外的阅读训练。 |
| 三 | 一般 | 有的学生不会审作文题目，文章跑题，不知道应该写一些“故事性”的童话故事；  有些学生不会写这篇文章；  有些学生不够时间写，字数不够，内容少；语句有些不通顺，欠缺生动；字词和标点的毛病也相当多。 | 有的学生不会审作文题目，不知道应该写一些“故事性”的童话故事；  有些学生不会写这篇文章；  有些学生不够时间写。 | 平时抓好写作训练，多进行片段练习、写作训练等等：  教好学生选关键词审题 |

**三、试题命题质量分析表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **与《义务教育阶段学科学业质量评价标准》的符合程度** | **符合( √ )** | **易中难**  **情况** | **偏难( )** | | **区分度** | **较好( )** |
| **基本符合( )** | **适中( √ )** | | **一般( √ )** |
| **不符合( )** | **偏易( )** | | **较差( )** |
| **根据学生答题情况，简单分析在教学过程中贯彻《评价标准》的状况（是否贯彻？如是，如何贯彻？如否，原因是：）** |  | | | | | |
| **题型设计特点** | 题量适中，题型丰富，新颖、灵活，设计得较合理，综合性强。没有偏题、怪题和过难的题，符合小学三年级语文的教学目标 | | | | | |
| **试题命题优点** | 综合性强，题目从课内延伸到课外，综合性强 | | | | | |
| **试题错漏情况** | 无 | | | | | |
| **命题存在问题** | 无 | | | | | |
| **命题改进意见** | 一些区分度的题目可以适当增加 | | | | | |
| **试题命题综合评价** | **（优、良、中、差）** | | | 优 | | |