

广州大学附属中学花都狮岭实验学校会议 纪要

会议名称	2021—2022 学年第一学期班主任例会		
会议时间	2021 年 12 月 20 日 星期一	会议地点	C401
会议主持	刘芳	记 录 人	肖攀
参加人员	刘芳、何秀兰、各班主任、德育处成员		
缺勤人员	无		
内 容 纪 要	一、各班主任对《教室里的“飞机位”》问题进行阐述。 1. 杨艳平老师：离老师近，听课清楚，上课更关注，在学生自愿、同意的情况下可设，对学生自制力的培养。 2. 陈小兰老师：将自制力差的学生安排至“飞机位”，会给学生一种受老师排斥的感觉，可能会给学生造成心理上的落差，并且“飞机位”对视力也是有影响的。 3. 方志军老师：作为设置在讲台两侧，学生会有竞争的去坐，在此位置上的学生，上课会很认真。 4. 林惜凯老师：采取学生自愿原则，但是会对视力有影响，以及会出现脖子酸痛的现象，可根据自班实际情况决定。 5. 何菲菲老师：个别科任建议安排，上课会抢着坐，在位置上的学生不会走神，但是在讨论环节的时候是一个人。		

	6. 赖艺其老师：对学生注意力集中有帮助，不指定谁去做，采取自愿形式。 7. 姚晶晶老师：个人上课习惯，保持中立态度；作为班主任，会考虑科任老师的做法。 8. 黄依颖老师：在学生自己要求的情况下可设；直接设立对象会不会存在“刻意孤立”的错觉——指示学生孤立、物理隔离；对于自控能力差的，老师能更好地关注；是否存在违反规定现象。 9. 吴梓棋老师：自控能力差的放前排；坐“飞机位”的学生没有正面引导作用。 10. 董媛辉老师：班级未设立；影响教室整体美观，如果“飞机位”坐的学生没有起引导作用会成为反面教材，尊重学生想法，自愿原则。 11. 周攀老师：学生个人感觉是否存在区别待遇，太过突出。 12. 何秀兰级长：出发点都是爱护学生、关心学生，对于有些家长有要求的、特殊学生，视情况而定。 二、曹书敏老师对《教室里的“飞机位”》问题提出建议：首先在于
--	--

出发点的是否明确，位置设立的标签问题，要正确引导学生，解答此做法的意义。学生是否存在排斥心理，存在问题需要妥善、合理解决。

三、刘芳主任对《教室里的“飞机位”》的讨论进行总结

1. 学生上课注意力不集中，到前面会更清晰，有时候学生是愿意靠前的。
2. 对视力不好，影响教室的整体位置布局；如果自控能力较差的学生坐，会存在带偏的隐患，影响老师上课。
3. 总体思路：学优生互助共进，学困生有求无优。
4. 铺垫工作：做好后排工作，消除边角意识。
5. 更多老师会走下讲台，对讲台两侧关注不会很多。
6. 学会克服复杂的学习环境也是提高自我的一种历练。
7. 制定规则、明确规则、尊重规则，确定规则的前提是有益于班级学生的发展。
8. 观念引导：“飞机位”的正面意义，思维方式的转变，如：“离知识最近的地方”。
9. 期末备考，座位是否可调整，采取：“师徒”、“CP”合作的关系，落实“广附合伙人”的理念。

	四、陈捷教官对上周宿舍文化评比结果进行宣布。强调学生现在仍然存在时间观念不强的现象，迟到、晚回宿舍现象不断。在期中考试和校运会之后，学生情绪都比较兴奋，生活老师和教官强调之后，仍然存在讲小话现象。望班主任强调到位。 五、周一大扫除为功能场室的大扫除。
--	---