

	广州市花都区花广金狮学校		2022 年 2 月 18 日 9:00-10:30
	2021-2022 学年第二学期第 2 次行政会		A 栋三楼会议室
	朱鸿斌		吴荣秀
	杨世和、曹颖、周仙玉、梁小周、刘芳、祝河清		
	无		
	无		
	朱鸿斌校长： 一、确定今后行政会议将安排在每周五上午 9 点，不再另行通知。 二、由祝主任传达学习习近平总书记在二〇二二年春节团拜会上的讲话精神，朱校作进一步解读学习； 三、本周工作小结 1.师生返校工作有条不紊，进展顺利，特别是小学部迎接学生返校工作比较到位、温馨。 不足：一是学生到校时间未提前报备，导致饭堂准备较为仓促；二是迎接学生返校接待仪式感有待加强。 2.开学典礼圆满完成，家长和嘉宾满意度较高，用满满的仪式感、归属感为学生上好第一课，在活动过程中，曹颖主任精心策划、精准实施，庞肖云老师、小学综合组全体教师、初中刘亚平老师等工作人员辛勤付出，总务处搭建舞台、物资准备到位，以及其他部门积极配合。 不足：一是活动的用时过长，1 小时左右为宜（如师生入场、舞狮、发福袋、节目表演等环节还可以再精简）；二是此次活动反映了我校目前存在的一些深层的问题，有些职能部门、合作方很少参加学校会议，对学校发展理念的了解不够，喜欢从个人经验出发，随意评价学校工作，当学校工作与自己的理解不一致时，就会导致一些懈怠，甚至认为学校		

搞活动钱花得太多了，表示很不理解，从而，对校长的工作指令执行不到位，造成工作的被动。因此，我们有必要了解并统一思想：

（1）“活动育人”是我校重要的教育理念，活动是我校课程的重要组成部分，是我校高质量办学必不可少的工作，具有重要的育人功能、形象推广功能、招生拓展功能，活动所产生的效益是巨大的。

（2）“活动育人”符合当前的双减政策要求，并不影响我们的教学质量，从这几年的花都区统考考试成绩来看，我们的成绩还是很优秀的，这是事实所证明的。因此活动与成绩并不矛盾。

（3）学校的财务预算并不是一味省钱，我们要实施积极的财务预算，该花的钱一定要花，有投资才有回报，合理的节省是必要的，但钱不是省出来的，而是挣出来的，只有适当投入，树立更好的形象，赢得更多市场，才能得到更好的回报。另外我们的活动费用并不高，与别的学校动不动百万以上的预算更是不可同日而语。

（4）由部门牵头组织的全校性活动那么活动负责人代表的就是学校，就是校长，其他行政领导或部门要服从领导，全力配合，主动完成所分配的工作，不能从部门角度出发，或设置阻力或不执行或擅自更改要求，这是不对的。当然大的活动方案的研讨也很重要，制定活动方案后，要召集相关部门开研讨会等。

（5）凡校长室签发的文件、单据都代表着校长的指令，只要是合理合法的就要认真执行落实。

（6）做为学校领导，要正面宣传学校的工作，不对学校的人事与政策随便进行负面的议论与表态，以免造成不必要的阻力。

（7）对部门领导的工作要求：胸怀学校，但眼睛向内，立足于本部门的工作，做好自己的事情，自立但不自我，重要工作对上级充分沟通，对兄弟部门尽力配合，只栽花不栽刺，定好位，不超级，不越位，关键时候能补位。发现兄弟部门的问题可提意见但不做评价。

总之，一定要提高认识，统一思想，才能真正做到团结协作，快乐工作，才能提高工作效率，促进学校快速发展。

四、各部门重点工作汇报并协调解决相关工作问题

1.祝河清主任：本周六完成校园消杀工作，与相关部门沟通新学期

	党建团建工作； 2.刘芳主任：本学期各项活动方案尽早确定下来； 3.杨世和主任：开放日、消防演练等工作日要定下来，进一步讨论学生捐款去向； 4.曹颖主任：建议建立学校爱心基金账户存放学生捐款，由财务统一管理； 5.梁小周主任：中学部学生餐余垃圾较多，学生宿舍通风、消毒、空调等管理要进一步加强(朱校：学生宿舍空调使用由总务处统一管理)，陪餐表填写要重视； 6.周仙玉主任：招生推文发出后，逐步全面打开招生工作。 五、下一步重点工作安排 1.行政办修改拟定《花广金狮之路》目录，各部门按要求提交，第二周完成所有资料收集工作； 2.行政办与各部门沟通按每周、每月、每期拟定校园安全常规工作清单； 3.总务处检查“广大附中”字样、图标、标志等并及时更新为“花广金狮”，申请在校门口以及楼顶制作安装“花广金狮学校”校名； 4.行政办与郭会计尽快完成学校新的办学许可证与公章事宜； 5.各学部第二周要完成亮相课、第三周要推出示范课，杨世和主任负责教师教学技能竞赛活动方案，第四周正式启动； 6.社团活动第二周全面启动，请各学部做好常规巡查与评价，保证课堂的有效性； 7.中小学德育处下一周拿出三月份徒步活动方案，确定时间、地点、费用与分配方案尽快报批，争取三月中旬完成活动； 8.行政办协助工会完成三八节庆祝活动，此次活动由祝主任领导，行政办两位老师负责策划、组织、实施； 9.下周校长室会陪同各部门进行一次走动管理，现场发现问题解决问题。
--	--