

花广金狮学校小学部线上教学情况总结

第 9 周 4 月 12 日 星期 二 天气： 晴 负责老师： 李东安

项目	具 体 内 容
发现人才	1、李丽萍老师上班时时间一直在办公室备课，批改作业，录制作业讲解视频发给所有家长。 2、朱珍妮老师利用晚修时间给学生们直播讲题。 3、何燕兰老师早读课前 15 分钟就叮嘱学生准时早读，并交代好早读的内容。同时针对课上因找不到在线课堂直播入口而未听到课的同学，课后及时私聊家长，告知两种找到直播入口的方式，并发送当堂课件视频内容及进行讲解，使学生不落课。 4、余苏田老师给两个班的学生上数学课尽职尽责，在有限的时间里尽可能多地与学生互动，提高学生课堂的专注力。 5、302 班姚杰怡老师对学生前一天的作业认真的进行了批改，并把作业中的不足依依陈列出来，给学生们一一点评改正。 6、201 班魏艳老师对班级阅读情况进行点评，表扬表现突出学生。对在阅读过程中遇到的如添字、漏字的学生情况进行纠错，并对学生说出鼓励话语。 7、203 班胡虹老师与孩子云网络向英雄致敬。 8、庞肖云老师早早进直播间候课。
发现亮点	1、学生的学习态度比较积极，有部分学生边做核酸，边听网课。 2、有个别家长积极承担居家监管孩子学习的责任，甚至陪同孩子上课。 3、学生课堂较之前进步很多，很多同学积极回答问题，连麦，也有同学在公屏上写答案，学生上课能够和老师积极互动。 4、英语科组老师在班级群中，对学生前一天的学习情况进行表彰。 5、一二年级的体育课趣味性浓厚，基本上所有的同学都投入了课堂，跟着老师一起完成动作。家长并在旁边拍摄记录视频，值得夸奖。 6、二年级的美术课内容学生感兴趣，跟着老师做手影，课堂上大部分学生画画的功底不错，呈现出来的作品很优秀。 7、在做眼保健操时学生认真，家长有视频反馈。 8、第二天的线上课程，所有老师和家长的对钉钉软件操作流程非常清晰。 9、大课间、自主阅读可以进行云直播，通过仪式感促进孩子习惯的养成，通过师生

	共阅读的方式，用榜样力量引导孩子养成阅读习惯； 10、将学习打卡、学习成果分享班级圈，避免群信息量过大刷屏错过重要通知； 11、学生能按课表上课，能够跟着老师课堂的节奏走，不乱发与课堂无关的文字图片。家长们的监督比较到位，催促上课按时到直播课上课，下课后，监督孩子是否在群里聊天。 12、家长们非常给力，早上起床帮孩子们测温完成的晨检打卡。 13、批改作业后针对性给学生单独讲解，让学生吸收知识，同时让家长觉得老师认真负责。 14、主科老师，批改作业认真负责，让孩子在家也感受到课堂的严格要求。
发现不足	1、网络不畅通，不能较好使用会议模式进行授课，无法监管到所有学生。 2、部分学生做作业的质量较差，马虎敷衍。 3、如果是在线课堂直播，当时没有及时进入课室的同学，后面比较难找到直播入口，导致没听到课。 4、大型课堂，联播班群较多的情况下，在线课堂出现故障较多。 5、由于今天全市进行第二轮核酸，导致每节课会缺少一两学生。 6、部分课堂上会出现随意的连麦，或者说连麦了会随意挂断。 7、由于少数老师声音太小，学生听不见，他们就开始在群里面刷屏了，经过班主任及时的制止，后续没有出现这样的问题。 8、低年段孩子自律性差，如使用手机看直播，个别孩子会用手机做与课堂无关的事情。
整改建议	1、教会家长及学生，就算当时未及时进入课室，后期如何找到在线课堂直播的入口。 2、对学生当天学习情况进行汇总，积极表彰优秀学生，推进学生的学习积极性。 3、私下跟家长沟通看回播，记录重点。 4、提醒个别老师在上课前调试好软件，避免出现没必要的小事。 5、多与家长联系沟通，了解孩子在家进行线上的学习情况，与家长共同解决孩子线上课程存在的问题。
今日大事	第二次全员核酸

