**小学部二三年级网课情况总结**

第 9 周 4 月 13 日 星期 三 天气： 晴 负责老师： 邓昭昭

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 具 体 内 容 |
| 发现  人才 | 1、301班罗慧玲老师在阅读时间监督学生们参与打卡，所有的视频，录音，图片，老师都进行了观摩，最终选出了7名阅读之星颁发了一张阅读之星的电子奖状。  2、阅读课卢秀梅老师让学生在群里发读书音频非常好，避免学生长时间对着电脑，尽量减少学生用眼，增加学生的听读能力。 |
| 发现  亮点 | 1. 各班级班主任对居家学习学生进行了安全教育信息提醒，并完成了接龙。 2. 线上教学第一天召开的居家安全班会和线上家长会已号召学生在家做好线上课前准备和进行劳动教育。为居家学习创设良好学习环境的同时，在居家学习过程中又能掌握生活技能。今天在班级圈布置分享活动“我是小小厨师”、“我的房间最整洁”、“晒一晒我的努力成果”，督促孩子们在干净整齐的书桌面进行学习，学会生活技能，丰富居家生活内容。 3. 自主阅读期间，语文、数学老师和孩子们一起阅读。在即将结束的时候，利用自主阅读的时间，师生共通过观看了《415国家安全》专题活动视频，引导孩子学会正确认识情绪，学会调节情绪的方法。 4. 今天是网课第三天，不管是家长、学生还是老师，对于网课都是得心应手了。学生积极参与线上课堂，认真思考回答问题，学生的参与率高。 5. 在阅读课时，老师在屏幕前监督学生，有唱读以及卡词的学生加以提醒，也有家长在旁边进行指导，不会的生字提点他们，还有视频记录他们努力的身影。 |
| 发现  不足 | 1. 视频直播即便实现共享电脑音频，但孩子学习工具多样化，有的学生仍会出现音频量小的问题。 2. 有的课程趣味性不是很强，学生学习兴趣不够浓厚。 3. 由于网络原因，个别学生还是会出现黑屏、回答问题时候声音出现卡顿的现象。个别科目出现网络问题，中间卡顿较为严重。 4. 个别老师掐着时间点上课，并上课几分钟后还在调试声音设备。 5. 家长反映有老师的课堂声音很嘈杂，出现其他人声。 6. 部分学生没有带陶笛回家，练习陶笛的时间就处于空挡期 |
| 整改  建议 | 1. 尽量在直播前调试好播放音频文件的方式，选择最佳播放效果的方式。 2. 课程设置可考虑增加趣味性保持学生学习兴趣。 3. 老师必须提前候课，提前进入课堂进行设备调试，可以到点准时开始上课，没有及时进入课堂的学生建议看回放。 4. 老师必须要在安静的环境下给学生上课，这样能最大程度的提高学生的专注度。 |
| 今日  大事 |  |