

花广金狮学校小学部网课情况总结

第 9 周 4 月 14 日 星期 四 天气: 晴 负责老师: 林丽军

项目	具体内容
发现人才	<ol style="list-style-type: none">1、庞肖云、曾美华、邵相如老师在课堂上指导学生朗读诗句,得到家长一致好评。2、舒馨卉、曾美华老师每日上网课的小结内容深入。3、五年级主科老师,每天晚自习轮番直播答疑,帮助同学们更好的掌握知识,精神可嘉。各科作业批改认真,通过各种方式督促孩子订正作业。4、402 班邓宏晨同学、402 班刘子恩同学、302 班唐子涵同学认真听课,在短时间内能画出优质的美术作品。5、杨玲级长时刻监督学生认真听课,帮助直播的老师组织纪律。6、邓昭昭老师精心组织体育课堂,将学生的训练目标有意识地分解成几个小目标,鼓励学生认真锻炼,努力达成目标。7、201 班家长做视频非常好看,即精简又秀出了花广金狮学子的精神面貌。8、302 班姚杰怡老师就学生们的线上学习的情况进行了学生电访工作,后续继续跟踪关注。
发现亮点	<ol style="list-style-type: none">1、学生更加的适应网课,自觉遵守纪律。2、数学课堂三位老师对学生提交的作业一一点评,有粗有细。3、语文课堂老师们准备的课间精美,古香古韵。4、语文学科组根据下周学校安排,召开线上课程应对会议。5、语文早读用视频模式监督学生们的早读情况。6、课前老师们都有提前进入直播间提醒孩子们候课准备。7、各班上一节课老师均有按时播放大课间、眼保健操。8、大部分学生认真听课,能认真回答老师上课提的问题,上课时跟老师互动多,有问题及时反馈。9、大部分班级的任课老师能通过发布在班级群中发布光荣榜表扬学生,提高学生的上课积极性。10、学生大部分都能准时进入课堂,做好上课的准备。11、摄像头、耳机齐全,便于老师随时提问。12、大部分老师会提前开直播,提醒学生做好准备进入课堂。13、负责早读的老师早早就进入钉钉群,提前发布早读任务。

	<p>14、五年级的同学们虽然会迟交作业或者订正不及时，但基本都能全员上交补交作业。</p> <p>15、今天下午的美术课，孩子们能认真跟随欧小燕老师的讲解进行课堂绘画，提交较精美图片。</p> <p>16、204班停课不停学，同学们结合课内《寓言两则》的学习，积累课外寓言故事，并用自己的话跟大家分享，同时阐明故事的道理！让我们的语文学习有输入的同时也能更好地输出！</p> <p>17、201班学生居家录制家务整理小视频，动作规范，呈现出来的效果高。</p> <p>18、孩子能够坚持参加线上学习，积极参与学习的同时，还积极参加体育锻炼，积极在家学习生活技能，如扫地、拖地、烹饪、收拾房间、整理内务。</p> <p>19、通过前面几天的大课间跟今天对比，今天老师在她们一边做一边给出意见点评，做的好的大声表扬，其他同学也收到了鼓舞，效果比前几天好。</p> <p>20、所有老师都能做到提前候课，并且网络不会存在严重卡顿。</p> <p>21、在数学课上老师不断的表扬鼓励学生，学生在做习题的时候也就非常认真了，字迹书写的也很工整。</p> <p>22、高年级体育课学生参与度高，跟老师互动性强，强度大。低年级体育课的趣味性很浓厚，学生很喜欢。家长用各种小视频记录并发给了班主任分享。</p> <p>23、自主阅读时间，班主任监督孩子一起阅读课外书籍，在即将结束的时候，利用自主阅读时间，师生共同观看了（415 国家安全）专题活动视频，并且让孩子自行完成安全教育平台的专题作业。</p>
发现不足	<p>1、个别班级出现有 1、2 个学生缺勤、迟到的情况。</p> <p>2、钉钉直播网络不稳定，有卡顿现象出现。</p> <p>3、个别学生会课堂上讲与学习无关的事情。</p> <p>4、部分学生在直播时乱打评论，乱说话，影响其他学生。还有个别学生故意刷屏，影响其他学生。</p> <p>5、部分学生上课期间做核酸影响上课。</p> <p>6、看不见学生，互动模式比较单一。</p> <p>7、小部分同学连线不了，没有摄像头，不知道有哪些学生没有认真听讲。</p> <p>8、上课期间“在线课堂”突然断线，导致学生学习中断</p> <p>9、学生作业提交和订正不及时，时常需要催交。部分学生自觉性较差，交作业迟，复批之后没有坚持订正。</p>

	<p>10、个别学生在做大课间的时候没有开摄像头，因此看不见学生的表现，老师无法进行点评这些学生。</p> <p>11、新生对于大课间的动作不太熟练。</p> <p>12、学生做的练习题拍摄给老师的图片存在模糊的状态。</p> <p>13、整个年级带陶笛回家的学生比较少，在音乐课上没有陶笛的学生就手无所从的，家长也表示很无奈。</p> <p>14、个别学生由于自己的设备问题，声音比较小，课堂作业做得比较随意。</p> <p>15、部分家长和孩子不熟悉钉钉群的功能，不会将作业提交到家校本的作业等，老师录制如何提交作业到家校本、如何分享班级圈等教学小视频教家长操作后，仍然有较多家长不会使用钉钉群的功能。</p>
<p>整改 建议</p>	<p>1、多提醒学生的课堂时间纪律，准时出席。</p> <p>2、禁止学生上课在评论区讲无关话题、禁止刷屏。</p> <p>3、让学生错开上课时间做核酸，避免影响上课。</p> <p>4、作业不合格打回重写，同时跟家长多沟通，督促孩子按时完成。</p> <p>5、老师针对自己刚掌握的钉钉授课技能，应该课前多次试验，看看会不会出现其他不可抗性的问题，找到应对方法。</p> <p>6、跟家长沟通，让学生在上课期间打开摄像头，这样便于老师监督。</p> <p>7、学生是否能给出大课间示范视频，这样家长在家里方便教学学生，这样学生学会了就提高了自信心。</p> <p>8、学生不会拍摄图片尽量让家长帮忙拍摄一下，这样会给老师加快批改点评的速度。</p> <p>9、不知道下周是否进行网课，关于音乐课没有陶笛的学生是否能调整一下别的教学方式，不然引起家长的不满，学生也学不到知识，毕竟陶笛还是要进行实操效果才好。</p> <p>10、关于网络的问题自行根据所上课程进行调节。</p> <p>11、开展线上教学之前，先开展一节课教授家长、学生认识钉钉群，并教学如何使用钉钉群的各个功能。</p>
<p>今日 大事</p>	<p>荔湾广附学校领导莅临我校参观交流</p>