

花广金狮学校小学部线上教学情况总结

第 9 周 4 月 13 日 星期 三 天气： 阴 负责老师： 庞肖云

项目	具 体 内 容
发现人才	1、李丽萍老师因课堂网络较差，担心授课情况，课后再一次录播视频发给同学们学习，对学生的学习高度负责。 2、周敏、朱珍妮、茹琼转、舒馨卉、庞肖云、林丽军老师的课堂气氛活跃。 3、何燕兰老师英语课上经常提问孩子，监督孩子的上课情况。 4、杨玲老师早上八点就通过钉钉群发送范读音频，并提前布置晨读任务。 5、为迎接明天集团领导检查，在校老师不辞辛劳进行校园大扫除。 6、301 班罗慧玲老师在阅读时间监督学生们参与打卡，所有的视频，录音，图片，老师都进行了观摩，最终选出了 7 名阅读之星颁发了一张阅读之星的电子奖状。 7、阅读课卢秀梅老师让学生在群里发读书音频非常好，避免学生长时间对着电脑，尽量减少学生用眼，增加学生的听读能力。
发现亮点	1、学生积极参与，主动积极连麦互动，有问题及时反馈，课堂氛围好。 2、钉钉网络较之前顺畅，能使用视频会议模式授课，且部分同学上课有条件开摄像头，能看到学生的表现，也方便老师对学生的课堂进行监管。 3、语文科组、英语科组组织老师每日汇总学生情况，并通过光荣榜表扬学生，提高学生的上课积极性，激励性举措使得同学们参与度更高。 4、科学课堂上，学生对植物的种植课程兴趣大，学习热情极度高涨。 5、各班级班主任对居家学习学生进行了安全教育信息提醒，并完成了接龙。 6、线上教学第一天召开的居家安全班会和线上家长会已号召学生在家做好线上课前准备和进行劳动教育。为居家学习创设良好学习环境的同时，在居家学习过程中又能掌握生活技能。今天在班级圈布置分享活动“我是小小厨师”、“我的房间最整洁”、“晒一晒我的努力成果”，督促孩子们在干净整齐的书桌面进行学习，学会生活技能，丰富居家生活内容。 7、自主阅读期间，语文、数学老师和孩子们一起阅读。在即将结束的时候，利用自主阅读的时间，师生共通过观看了《415 国家安全》专题活动视频，引导孩子学会正

	确认识情绪，学会调节情绪的方法。 8、今天是网课第三天，不管是家长、学生还是老师，对于网课都是得心应手了。学生积极参与线上课堂，认真思考回答问题，学生的参与率高。 9、在阅读课时，老师在屏幕前监督学生，有唱读以及卡词的学生加以提醒，也有家长在旁边进行指导，不会的生字提点他们，还有视频记录他们努力的身影。 10、主科老师批改学生作业有批注、有反馈。 11、综合组、唐荣花老师、刘俊丽老师、孙楚运老师于下午帮忙布置走廊文化墙。
发现不足	1、虽然提前 5 分钟开了直播，但仍有少数同学上课后 3 分钟才进入课室，拖拉，导致前面的内容没听到。 2、部分学生自觉性较差，交作业迟，个别学生学业马虎，应付。 3、网络课堂学生们的监管准确度不够。 4、视频直播即便实现共享电脑音频，但孩子学习工具多样化，有的学生仍会出现音频量小的问题。 5、有的课程趣味性不是很强，学生学习兴趣不够浓厚。 6、由于网络原因，个别学生还是会出现黑屏、回答问题时候声音出现卡顿的现象。个别科目出现网络问题，中间卡顿较为严重。 7、个别老师掐着时间点上课，并上课几分钟后还在调试声音设备。 8、家长反映有老师的课堂声音很嘈杂，出现其他人声。 部分学生没有带陶笛回家，练习陶笛的时间就处于空挡期。 9、钉钉直播网络不稳定，有卡顿现象出现。 10、个别老师用会议模式上课，没有办法全员静音，课堂较吵。
整改建议	1、和家长及学生反复强调，一定要准时进入课室。 2、作业不合格打回重写，并及时提醒孩子按时提交作业。 3、明天尝试运用“在线课堂”功能，看看是否能更好地监测到孩子上课的表现 4、明天试试国家教育平台的课程参考进行部分新授，尝试效果。 5、尽量在直播前调试好播放音频文件的方式，选择最佳播放效果的方式。 6、课程设置可考虑增加趣味性保持学生学习兴趣。 7、老师必须提前候课，提前进入课堂进行设备调试，可以到点准时开始上课，没有及时进入课堂的学生建议看回放。

	8、老师必须要在安静的环境下给学生上课，这样能最大程度的提高学生的专注度。 建议授课时在网络好的地方授课。
今日 大事	为荔广学校行政干部到我校参观交流做准备

附：

高年级各任课教师作业批改情况汇总				
教师姓名	任教班级	任教科目	学生上交作业数量	教师批改情况
王雯婷	401/402	语文	基本全齐	批改认真，但无复批；部分被打回作业，但学生未重新提交
余苏田	401/402	数学	全齐	批改较认真，有评语，无复批；12日（402班）有半个班学生的作业未批改
何燕兰	401/402	英语	全齐	批改认真，有评语及鼓励性语言，无复批；被打回作业的学生较多，但未重新提交作业
李丽萍	501/502	语文	全齐	批改认真，针对学生的错题都有分析留言，但未要求学生订正，无复批
朱珍妮	501/502	数学	80%（12日502班为19人）	批改认真，针对学生的作业有详细语音讲解，且要求学生订正重新提交，师有认真复批
周敏	501/502	英语	全齐	师认真查看学生作业，并针对每个学生提交的作业都有语音评价
杨玲	601	语文	90%（三个学生不交）	批改认真，针对学生的作业有详细语音讲解，且要求学生订正重新提交，师有认真复批。批改作业过程中较多鼓励性语言评价。被打回作业的部分学生，未重新提交作业。
董春霞	601	数学	80%	批改认真，针对学生的作业有详细评语，且要求学生订正重新提交，师有认真复批。被打回作业的学生较多，但未重新提交作业
宋文静	601	英语	4月11日较多学生未提交作业 4月12日（三个学生未交）	根据英语学科的特点，精心安排课前、课后及订正作业，师认真查看，有鼓励性语言评价。4月11日被打回作业的学生较多，但未重新提交作业。

统一存在现象：

- 1、有部分学生不能按要求提交作业
- 2、部分老师不要求学生订正，或无二次复批
- 3、部分学生作业被打回，不能按要求重新提交。

附：

三年级各任课教师作业批改情况汇总						
日期	教师姓名	任教班级	任教科目	学生上交作业数量		教师批改情况
				301	302	
4月11日	马惠宜	301/302	语文	批改：18 未交：17 打回：11 订正：5 未订正：6 待批改：6	批改：21 未交：0 打回：10 订正：6 未订正：4 待批改：4	未交作业较多。已交批改认真。有复批；部分被打回作业，但学生未重新提交
	罗慧玲	301	数学	批改：25 未交：18 打回：3 订正：1 未订正：2 待批改：2	批改：25 未交：17 打回：10 订正：6 未订正：4 待批改：4	未交作业较多，已交批改较认真。有评语，有复批；有2个学生没有订正
	姚杰怡	301/302	英语	批改：28 未交：16 打回：2 订正：0 未订正：2 待批改：2	批改：26 未交：17 打回：1 订正：1 未订正：0 待批改：0	未交作业较多，已交作业批改认真。有评语及鼓励性语言，有复批；被打回作业的学生有的有订正，有的未订正
	何丽林	302	数学	批改：28 未交：0 打回：1 订正：1 未订正：0 待批改：1	批改：29 未交：0 打回：1 订正：1 未订正：0 待批改：1	全交。批改认真，针对学生的错题都有分析留言，有一人学生作业没批改，有复批
4月12日	马惠宜	301/302	语文	批改：10 未交：18 打回：18 订正：2 未订正：16 待批改：0	改：18 未交：0 打回：13 订正：2 未订正：11 待批改：0	未交学生较多，已交作业批改认真。针对学生的作业有详细语音讲解。且要求学生订正，但没有完成订正，有复批
	罗慧玲	301	数学	批改：17 未交：18 打回：11 订正：1 未订正：10 待批改：0	批改：17 未交：11 打回：1 订正：1 未订正：0 待批改：1	未交学生较多，打回作业较多，未订正学生较多，有复批
	姚杰怡	301/302	英语	批改：26 未交：17 打回：1 订正：1 未订正：0 待批改：2	批改：28 未交：0 打回：2 订正：2 未订正：0 待批改：1	301未交学生较多，302班全交。已交作业批改认真。针对学生的作业有详细语音讲解，且要求学生订正重新提交，师有认真复批。批改作业过程中较多鼓励性语言评价。有3位学生作业没有批改。
	何丽林	302	数学	批改：30 未交：0 打回：0 订正：0 未订正：0 待批改：1	批改：30 未交：0 打回：0 订正：0 未订正：0 待批改：1	全交。作业批改认真，针对学生的作业有详细评语，师有认真复批。有一位学生没有批改

统一存在现象：

- 1、有部分学生不能按要求提交作业或者不交作业。
- 2、有部分作业没有批改。
- 3、部分学生作业被打回，不能按要求重新提交。