

## 花广金狮学校小学部网课情况总结

第 10 周 4 月 20 日 星期三 天气：阴 负责老师/行政：庞肖云

| 项目   | 具 体 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 发现人才 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、曹主任参与指导一年级语文集体备课，给出公开课的建议。</li> <li>2、语文学科组老师们在杨玲老师的带领下发现自己课堂不足，老师们互相帮助解决问题。</li> <li>3、魏艳老师根据这两天学生的上课状态，利用课前时间跟学生进行心理疏导。</li> <li>4、何燕兰老师利用晚自习时间开直播，给学生讲解习题。</li> <li>5、王雯婷老师利用在线课堂软件，让孩子提前进入课堂，让学生在老师的统一管理下有序地进行早读，并能利用早读时间来让孩子准时来到课堂，不耽误正课的学习。</li> <li>6、四年级各科老师轮流利用晚修时间给学生讲解题目，利用好各种时间。经常通过钉钉群表扬各个写作业表现好的学生，提高学生完成作业的积极性和让学生不自觉地提高作业的质量。</li> <li>7、朱珍妮采取以作业的形式检查书本上的笔记，以此监督学生听课的认真程度。</li> <li>8、杨玲老师早早在钉钉群中发送范读音频，早读课上要求学生连麦，对学生进行古诗词的背诵抽查。</li> </ol> |
| 发现亮点 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、一年级数学级组于第三节课开展线上教研，讨论网课注意事项。</li> <li>2、一年级语文级组于下午 3:00 开展线上教研，集体备课周五的线上公开课，分工明确。</li> <li>3、各班作业批改、学生完成情况良好。</li> <li>4、每位老师认真负责，会及时关注学生的上课情况给予反馈。</li> <li>5、主科老师课间自觉播放大课间、眼保健操，并提醒孩子们注意科学用眼，劳逸结合。</li> <li>6、科学课堂准备充分，提前调整好班级学生禁言状态。</li> <li>7、音乐课林丽军老师上课生动有趣，学生积极互动。</li> <li>8、各班主任积极提醒学生的课后练习。</li> <li>9、一年级语文课讲练习，通过用手机发起直播，投影到黄冈上，一边讲解，一边让孩子做，孩子做完及时在群里汇报，同时，也在电脑看孩子的完成情况，能</li> </ol>                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>够好地评讲，也能观看孩子的完成情况。</p> <p>10、<b>班主任</b>更换了提交健康码的方式，不会出现卡顿现象。</p> <p>11、<b>语文老师</b>利用阅读课的时间对明天所要讲的内容进行抽查，指导阅读方法。</p> <p>12、今天的语文课氛围感很好，学生都能积极举手回答问题，学生认真的时间总是一晃而过。</p> <p>13、今天的<b>作业提交率百分之百</b>，并且正确率也大大的提高了。</p> <p>14、老师针对他们的作业有复批、有激励语言，会对出现错误的学生进行沟通。</p> <p>15、老师们及时跟进上课迟到早退的学生。</p> <p>16、老师发现做笔记没有按时抄写的，课后会单独发送笔记给学生。</p> <p>17、部分班级班主任坚持每天在班级群对当天的课程进行小结。</p> <p>18、<b>体育课</b>趣味性浓厚，学生认真跟着视频学动作。</p> <p>19、学生依旧能够坚持每天按时上课，无特殊原因都没有缺课。</p> <p>20、结合语文课程，今天在阅读时间开展班级寓言故事分享会，给孩子一个突破自我、大胆展示自我的舞台。分享会前引导孩子学会讲故事的逻辑框架，为分享会顺利的开展做好准备。</p> <p>21、<b>二年级数学课</b>，学生基本都能按时进入课堂上课，积极连麦回答问题，也能积极在互动框里回答老师的问题。</p> <p>22、学生<b>学习的热情高涨</b>，能按时完成各科老师布置的作业。</p> <p>23、学生上课的表现比较好，都能积极参与到课堂当中。</p> <p>24、麦克风设备齐全，大部分学生能够在老师点到名回到问题的时候尽快回答，不耽误上课的时间。</p> <p>25、学生课前准备很充分。</p> <p>26、个别老师为了更好地开阵线上课堂，<b>积极尽心摸索</b>——为了避免提问时，在连麦这个环节耗费太长的时间，采取每隔 5 分钟，切换一位同学进行连麦。这样大大缩减了由于网络不畅带来的耗时影响。</p> |
| 发现不足 | <p>1、个别同学没跟上进度，不知道老师在讲哪里。</p> <p>2、较多学生反馈老师上课声音较小。</p> <p>3、部分教师课堂直播与学生连接有时差，课堂互动不够</p> <p>4、家长起床晚，导致学生上课迟到。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>5、联播班级多会出现视频卡顿。</p> <p>6、音乐课很多人没有陶笛，让学生进行展示的时候有点嘈杂。</p> <p>7、学生的预习作业不是很到位。</p> <p>8、大课间的做的动作有点随意，不够流畅。</p> <p>9、个别学生在家学习情况令人担忧，学生学习自律性差，但却无成人的监督和辅导，多次与家长沟通无果，家长多次以工作忙无暇照顾、网课学不到知识等理由推辞。</p> <p>10、部分老师拖堂，影响下一节课的老师。</p> <p>11、有些同学没有按时进入到课堂当中，有些还会提前下课，离开在线课堂。</p> <p>12、个别学生上课不愿意开摄像头，监控不到是否在听课。</p> <p>13、年级中依然有一两位学生没有按时早读，上课后几分钟才进入到课堂中。自觉性不高。</p> <p>14、在和同学进行连麦互动时，会有部分同学拒绝，或者连麦后有杂音产生。</p> |
| 整改建议 | <p>1、做好课堂记录，及时与家长沟通，了解学习情况，针对性辅导。</p> <p>2、建议授课老师提前进入课堂调试好设备。</p> <p>3、每天第一节课的老师早点提醒家长提前候课。</p> <p>4、音乐课能否不以陶笛为重点教学，可否商量科组安排合适的内容。</p> <p>5、每天的课程全结束的时候科任老师提醒学生认真完成预习。</p> <p>6、建议严格控制 20 分钟左右的教学，剩下时间进行思考练习，严格按照学校的课堂要求</p> <p>7、家长监督好孩子，给孩子一个安静的环境去上课。</p> <p>8、及时和家长商量，做好与学生的沟通工作。</p> <p>9、提前与家长协调好，让家长起到监督作用。</p> <p>10、建议同学们听课时，尽量带好耳机，这样就可以避免产生杂音。</p> <p>11、可以加大对表现优秀的学生的表彰与奖励。</p>           |
| 今日大事 | <p>1. 花都区政府胡标发副区长、教育局李元书记一行莅临我校指导工作；</p> <p>2. 一年级语文、数学组线上教研。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |