英语科线上教学小结

教学工作

优点：

**英语科组紧急教研，讨论线上课相关事项。**

1.课堂练习核对答案时，可以让学生用铅笔打勾蓝笔订正；

2.课后作业优先选择听写、读背等基础内容；

3.布置的课后作业要适量，提交作业时让学生用铅笔写好名字；

4.学生课后作业完成得比较好得，教师可以做成表扬榜，课间休息时发图片到班群表扬。

**科组工作比较细致。**

1. 老师对学生的的作业全批全改。
2. 每日课前公布前一日作业及课堂表现优秀同学光荣榜，引导和激励学生上好线上课。
3. 老师积极备课，课堂氛围好，由于网课沟通和互动的时效性，因此老师们将每课目标分解，降低学生的学习难度，保持学生的学习积极性。老师们采取互动式教学，不把讲练切割，而是讲练结合，让学生的学习更有效。
4. 网课讲练结合，设计网上练习题，让学生在线答题，及时把握学生的学习掌握程度。
5. 老师们认真负责，晚上抽空给同学们答疑，争取堂堂清，日日清。
6. 老师们周二周四早上线上监控早读，给同学们一定的紧迫感，让同学们早读时有陪伴有竞争。
7. 高年级英语课后布置有朗读作业和背诵作业。朗读作业以语音形式提交，背诵作业以视频形式提交，对学生形成了较好的监控。
8. 何燕兰老师临危受命，准备一节线上公开课，整体效果较好。科组其他老师群里群策，一磨二磨，为何老师提供助力。
9. 何燕兰老师线上课堂操作熟练，为了促进学习，何老师录制一节线上设备操作的课，教会组内老师更好地进行线上课。

10.学生作业不齐，或课堂状态不佳，老师们积极与家长沟通，家校合一。

**不足与改进：**

1. 设备问题，学生看不到老师，因此课堂的中文输入多。

改进：准备好设备

1. 网络不稳定，有时候师生互动慢，且无效。甚至整堂课都在卡顿，导致老师有时候采取录播的形式。

改进：直播和录播相结合，其实也是一种较好的学习方式。

广附狮岭校区小学部英语科

2022年4月22日