**数学线上学习效果检测反馈**

**一年级：**

**存在的问题**：

1.学生对于数的读写还存在分不清。在判断多得多，少一些，多一些选择合适的数字时错误比较多。

2.学生对于人民币的兑换的方法掌握不牢固，单位会混淆。

**改进措施** ：

学生对于网课期间的人民币学习掌握不够牢固，个别同学对于课上讲过的内容没有跟上，后续学习过程中加强人民币内容薄弱环节的针对性复习练习，把重难点再次重点讲解，突破重难点.返校后第一周再次加强复习。

**二年级**：

**存在的问题**：

1.对除法意义的认识理解不透彻,含二级混合运算的运算顺序运用不够熟悉，极个别学生无法掌握分步算式改写成综合算式的方法。

2.看图列综合算式的能力还需要加强。

**改进措施** ：

1.根据学生反馈练习中出现的易错知识点，有针对性的复习练习。

2.针对除法意义理解不够透彻问题、分步算式改写成综合算式能力薄弱问题，进行专题课堂练习，将不同类型题目进行对比和总结，帮助学生进行整合性学习，建构完整的知识框架，促进学生对混合算式运算顺序的进一步理解。

**三年级：**

**存在的问题**：

1.学生建立面积单位的表象不够准确与深刻，导致无法正确使用面积单位。求长方形面积与正方形面积时，容易把面积公式与周长公式混淆。

2.估测面积的策略不够灵活。

**改进措施** ：

1.带领学生从实际出发建立表象,从概念入手，推导面积公式以及周长公式。

2.教会学生审题的方法，多做练习，搞清楚题目是求面积还是周长。

**四年级**：

**存在的问题：**

学生的自制力比较差，难以控制住自己，并且有的学生不在意，不重视网络课堂，在家上课效果远不如在学校上课效果好。

**改进措施：**

1.采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法,提高学习兴趣.加强补差，让优等生帮助后进生。

2.课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

**五年级：**

**存在的问题：**

 学生们的作业每天都能百分之百的上交，但是总有部分学生订正不及时。上课时，很多学生拒绝和老师连麦回答问题，也不在共屏上打出自己想法的回答，因此老师不能了解学生们的具体情况。

改进措施：

 1.一一的检查作业完成情况和订正情况，以此来提升学生们的知识掌握情况。

 2.返校后对网课的学习内容，进行知识的梳理复习，让学生们能查漏补缺。

**六年级**：

**存在的问题**：

1.数学基础概念遗忘较多，综合运用知识的能力较弱。做题速度下降，且灵活运用所学知识解决问题的能力更为欠缺。

2.两极分化严重。优差悬殊过大，给教学和辅导带来诸多不便。

**改进措施**

1.加强概念复习教学，注重概念的梳理过程。加强数学基本功训练。例如口算、速算、计算中的巧算、常用数值的强记等。

2.教师要加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。注意培养学生细心审题、认真做题和进行检验的良好习惯。