**广州市花都区花广金狮学校会议纪要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议名称 | **2021—2022学年第二学期班主任会议** | | |
| 会议时间 | 2022年 5月 16日 星期一 | 会议地点 | C401 |
| 会议主持 | 刘芳 | 记 录 人 | 肖攀 |
| 参加人员 | 杨世和、刘芳、董媛辉、何秀兰、班主任、德育处成员 | | |
| 缺勤人员 |  | | |
| 内  容  纪  要 | 1. 曹书敏老师 2. 下午班会课主题：《校园文明礼仪》 3. 室内升旗注意事项：留意颁奖信息，提前到位。 4. 黄婉玲老师：强调每周四第八节课为劳动课。 5. 陈捷教官 6. 学生行为习惯养成的督促。 7. 学生当中存在不能互相帮助的现象，集体荣誉感不强。 8. 宿舍放行条必须由生活部统一。 9. 刘芳主任讲话 10. 学生文明礼貌意识不强（班会课进行加强教育） 11. 期中表彰在本周分年级进行。 12. 级长在本周做好家长会相关工作（黄婉玲老师负责收集） 13. 本周六进行初一年级授旗仪式。 14. 本周二大课间进行入团仪式，学部所有师生参与。 15. 初二导师建档，期中考后的导师帮扶落实。 16. 班主任们将为兄弟学校准备的中考鼓励明信片收集好，交给级长后，由肖攀教官统一在本周四收集。 17. 就《如何处理班级早恋问题》进行发言 18. 黄依颖老师 19. 女生方面：强调保护自己； 20. 男生方面：保护对方、责任意识； 21. 家长方面：①周末时间、电子产品控制；②性教育引导（同性家长引导） 22. 在班级中帮助这些学生寻找成就感，多找他们做事情，转移注意力； 23. 若发现闺蜜、兄弟团，拆分。黄依颖 24. 吴梓棋老师 25. 理解、接纳，与学生建立感情。 26. 让学生自己谈谈看法，从学生对早恋的理解和态度出发，有针对性的教育和引导。 27. 恩威并施，对学生提出要求。将对异性的感情转换为学习的动力。 28. 对于正常交往提出要求，把握必要的尺度和界限。特别是女生，一定要教育她们自尊自爱，对自己的行为负责。 29. 在了解完事情的经过后，要及时和家长沟通反映，家校共监督。吴梓棋 30. 董媛辉级长 31. 班主任树立班规，明确规则意识，一经发现越界行为，上报德育处，严肃处理。 32. 2了解学生思想动态，给予积极正向引导，心理上+生理上，双管齐下，明确利弊。董媛辉 33. 周攀老师 34. 帮学生树立学习方面的目标，转移注意力。 35. 及时沟通家长，合力解决。 36. 讲清楚利害关系。周攀 37. 姚晶晶老师 38. 在平时的心理健康教育中，要树立学生正确应对异性交往，保持一个健康向上的良好心态，能够正确看待对异性产生的好感； 39. 设立一些中学生性知识教育等课程，使学生在正确的引导下看待两性问题； 40. 多组织一些集体活动，使得每一位学生都参与其中，保持健康开朗活泼的人生态度。姚晶晶 41. 何菲菲老师 42. 明确规则意识，表明自己对早恋的态度。 43. 与女生单独进行班会课，树立班级女生榜样，也告诉女生们早恋的危害，尤其对女生。 44. 与早恋的男生分析“喜欢”一个人的心理原因，并跟他强调学校的制度。 45. 教学生区分正常交往与早恋行为，要他们控制思想与行为，尤其是行为。 46. 与家长沟通，管理电子产品的使用，控制零花钱。何菲菲 47. 赖艺其老师 48. 早恋学生大多存在原生家庭问题，多为独生子女、单亲家庭、亲子关系不和谐家庭，渴望得到关心和关爱，希望得到别人的关注，缺少安全感和归属感。对此，一旦出现这类问题必须及时跟家长进行沟通，家校合力，才能解决问题。 49. 父母是孩子的终生老师，必须加强家庭教育，加强陪伴，增进亲子关系，正确引导孩子价值观的形成。赖艺其 50. 方志军老师 51. 引导学生目前不适合谈恋爱，让他们知道没有能力处理感情问题及对他们的影响。 52. 引导他们把心思放在学习上，努力考好的大学在大学里面谈恋爱。方志军 53. 林惜凯老师 54. 举早恋没结果的例子。 55. 早恋对学习及前程的不良影响。 56. 反馈给家长，留意在家交友情况。林惜凯 57. 杨艳平老师 58. 站在他们的分析早恋的原因，肯定他们正常心理需求 59. 引导他们如何正确处理这种情愫，正常交往，把握好距离。杨艳平 60. 陈小兰老师 61. 先了解情况，明确问题严重程度 62. 表明老师、家长态度，明确事件的责任以及产生的后果 63. 引导处理此事的方法：转移法，冷处理法，搁置法。 64. 引导建立健康积极向上的交友关系。陈小兰 65. 何秀兰级长 66. 理解、接纳，与学生建立感情。 67. 让学生自己谈谈看法，从学生对早恋的理解和态度出发，有针对性的教育和引导。 68. 恩威并施，对学生提出要求。将对异性的感情转换为学习的动力。 69. 对于正常交往提出要求，把握必要的尺度和界限。特别是女生，一定要教育她们自尊自爱，对自己的行为负责。何秀兰 70. 曹书敏老师 71. 分析原因（从众行为、缺乏关爱、认可、生理原因等） 72. 表明学校、老师态度:承认情感，约束行为，不允许出现越轨行为。 73. 禁看言情小说。 74. 举正反例，既表达爱情是美好的，又强调现阶段恋爱可能造成的不良后果。让学生树立正确的恋爱观。曹 | | |