广州市花都区花广金狮学校分批入队工作方案

为贯彻落实《共青团中央教育部全国少工委关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》，切实增强少先队员光荣感和组织归属感，全面推行分批入队工作，根据我校实际情况，特制定具体方案如下:

**一、工作目标**

通过充分的队前教育、具体的入队标准、规范的入队程序和庄严的入队仪式，依托教育和体育局党组五育并举意见，围绕政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育等方面，结合学校序文化等教育，旨在运用少先队特有的组织形式，深入开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和行为规范养成教育，以实践体验活动为基本途径，以训练技能为基本内容。以红领巾奖章和雏鹰奖章等评价激励措施，有组织、分批次地吸收适龄少年儿童加入少先队，从源头培养少先队员的光荣感和组织归属感。

1. **工作安排**
2. 成立学校分批入队领导小组

组长:朱鸿斌校长

副组长：曹颖主任

组员：庞肖云、李东安、詹楚婷、唐荣花、刘俊丽、曾美华、孙楚运、毕婉媚、邵相茹、家委代表

（二）批次安排

分两批吸收适龄儿童加入少先队。一年级第二学期结束前(六一儿童节期间)完成首批队员入队，本学期入队时间2022年5月26日17:00，首批入队队员一般不超过班级总人数的30%;

二年级10月13日建队纪念日期间（暂定时间为2022年10月13日），完成全童入队。同时做好一年级新生的队前教育和量化评价工作。

**三、内容标准**

发展少年儿童加入少先队要经过充分的队前教育，达到“六知、六会、一做”基本标准。

“六知”:

----知道少先队的名称:中国少年先锋队。基本要求:能准确表述队的全称。

----知道少先队的创立者和领导者:中国共产党。知道中国共产党的核心和领袖，记住习近平总书记的教导。中国共产党委托中国共产主义青年团直接领导中国少年先锋队。基本要求:能记住习近平总书记对少年儿童的教导，准确表述党和团的全称，认识党旗、团旗，认识党徽、团徽等。

----知道队旗的含义:五角星加火炬的红旗是少先队的队旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。基本要求:能正确识别队旗图案，表述队旗含义，了解队旗如何使用。

----知道队徽的含义:五角星加火炬和写有“中国少先队”的红色绶带组成少先队的队徽。基本要求:能正确识别队徽图案，了解队徽如何使用。

----知道少先队员的标志:红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。基本要求:了解红领巾的含义，能正确使用。

----知道少先队的作风:诚实、勇敢、活泼、团结。基本要求:能准确表述。

“六会”:

---会戴红领巾。基本要求:会正确佩戴红领巾。

---会敬队礼。基本要求:知道队礼含义，能规范敬队礼。

---会呼号。基本要求:熟记呼号内容，掌握呼号动作要领。

---会唱队歌。基本要求:准确表述队歌名称，会唱完整队歌。

---会背入队誓词。基本要求:会背誓词并掌握宣誓动作要领。

---会写《入队申请书》。基本要求:在老师或高年级队员的帮助下，认真写一份《入队申请书》。

“一做”:

----入队前要为人民做一件好事。

**四、入队仪式流程**

1. 全体立正，仪式开始
2. 出旗（奏出旗曲，全体队员行队礼）
3. 唱队歌
4. 大队部宣读组建一年级少先队组织的决定，宣布新队员名单
5. 为新队员授予红领巾
6. 新队员宣誓（由大队长领誓）
7. 新队员代表发言
8. 为新建中队聘请中队辅导员（校领导授予聘书）
9. 校领导讲话（朱鸿斌校长讲话）
10. 呼号（曹颖主任带领呼号）
11. 退队旗（奏退旗曲，全体队员敬礼）
12. 仪式结束
13. 人员分工
14. 旗手、护旗手训练：肖威（旗手：赵梓成501中队，护旗手：601中队庄雅淇 牛芊羽 ）
15. 老队员佩戴红领巾训练：杨玲（安排60名学生为新队员佩戴红领巾）
16. 新队员代表发言：詹楚婷
17. 校外辅导员聘用初审：詹楚婷（每班1名家长）
18. 主持人培训，红领巾、聘书等物资准备：庞肖云（主持人：401中队林美希 指挥：601中队 邓梓筠 ）
19. 音乐播放：林丽军
20. 会场布置：李东安
21. ppt播放：钟凤平
22. 活动推文：唐春艳
23. 活动拍摄：祝雄乾、欧小燕

少先队广州市花都区花广金狮学校大队

 2022年5月3日

附件1

新队员入队基本标准考核表

班级： 学生姓名： 考核日期： 得分：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 考核内容及要求 | 优良 | 合格 | 不合格 | 考核人员 |
| 六知 | 1、能说出少先队的全称 |  |  |  |  |
| 2、能说出少先队的创立者和领导者 |  |  |  |  |
| 3、能从图片中认出队旗，说出“五角星”“火炬”“红旗”的象征意义 |  |  |  |  |
| 4、能从众多图片中认出队徽 |  |  |  |  |
| 5、能说出少先队员的标志及其含义 |  |  |  |  |
| 6、能说出少先队的作风 |  |  |  |  |
| 六会 | 7、能独立、正确佩戴红领巾 |  |  |  |  |
| 8、能规范地敬队礼 |  |  |  |  |
| 9、与考核人员配合，完成一次呼号（内容要准确，动作要规范） |  |  |  |  |
| 10、能准确说出队歌的名称，会场完整的两段队歌（歌词要准确、音准节奏良好） |  |  |  |  |
| 11、完成一次入队宣誓（誓词准确，动作规范） |  |  |  |  |
| 12、《入队申请书》书写工整、规范 |  |  |  |  |
| 一做 | 13、为人民做一件好事 |  |  |  |  |
| 考核说明：1. 分值满分为130分，每项各10分。优良为8--10分，合格为6--7分，不合格为5分以下。
2. 考核人员为学校大队委员及中队优秀队员。
 |

附件2

争章一览表之“基础章”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章目 | 标准 | 自评 | 互评 | 他评 |
| 红星章 | 聚焦热爱中国共产党教育:牢记习近平总书记对少年儿童的教导和希望；革命 传统教育；中国特色社会主义教育社会主义核心价值观教育;共产主义教育等。 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 红旗章 | 聚焦爱国主义教育;中国梦教育;国家成就教育；热爱人民教育；集体主义教育;公民道德教育;民族团结教育;法治教育;国防教育等。 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 火炬章 | 聚焦队前教育:少先队标志礼仪教育；仪式教育;初中少先队队建教育;党团队意识教育；组织生活教育；岗位服务教育等。 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |

争章一览表之“特色章”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 章目 | 标准 | 自评 | 互评 | 他评 |
| 小健将章 | 了解一些体育项目:知道体育锻炼可以增强体质。认真做好课间操和眼保健搡;参与体育游戏。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 小书虫章 | 知道书籍是人类进步的阶梯:知道学好普通话的重要性。会使用字典:会背几首古诗词。每天坚持读书半小时。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 小百灵章 |  知道艺术与生活密不可分；了解一些艺术形式。观看一次文艺演出；创作至少一副美术或手抄报作品；参加一次班级文艺表演活动。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 小创客章 | 认识生活中的常见的科学现象:敢于提出自己的疑惑，能说1个创新故事:说出1个自己喜欢的科学家。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 小主人章 | 知道自己是集体的一员:懂得集体的力量大。主动为集体做一件事:自主完成集体交给的任务。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 热爱劳动章 | 懂得自己的事情自己做:懂得劳动最光荣。学会自己叠被、穿衣等生活技能:能够整理书包、书桌；参与值日劳动等。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 爱心服务章 | 知道帮助他人就是好孩子，懂得为集体做好事。在班里做了好事得到老师或同学的表扬。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 团结友爱章 |  知道爱自己、爱父母、爱老师、爱小伙伴;知道文明礼貌用语;知道队礼的含义是“人民的利益高于一切”。  | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| 勤俭节约章 | 能够做到光盘行动；节约用水、用电。 | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |

附件3

少先队广州市花都区花广金狮学校大队入队申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 中队 |  |
| 申请书尊敬的少先队组织：我是 年级 班的 ，我自愿加入中国少年先锋队，我知道少先队的创立者是 ，党委托中国共产主义青年团直接领导我们少先队。 是红旗的一角。是革命先烈用鲜血染成的。入队后我要做一个德智体美劳全面发展的好队员。热爱祖国、尊敬师长、团结同学，遵守纪律，好好学习，好好锻炼，努力成为一名新时代好队员，为共产主义事业贡献力量。此致 敬礼申请人签名： 年 月 日 |
| 简述入队前做的一件好事 |  |
| 家长寄语 |  家长签名： 年 月 日 |
| 大队组织意见 |  年 月 日 |