**广州市花都区花广金狮学校会议纪要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议名称 | **2022-2023学年第一学期班主任例会** | | |
| 会议时间 | 2022年 9 月 13 日 星期二 | 会议地点 | 阶梯会议室 |
| 会议主持 | 刘芳 | 记 录 人 | 肖攀 |
| 参加人员 | 杨世和、刘芳、季艳、何秀兰、王靖瑜、陈捷、肖攀、张豪、中学部班主任 | | |
| 缺勤人员 | 无 | | |
| 内  容  纪  要 | 1. 刘芳主任对班级量化考核以及班级文化建设做出详细解析 2. 班级量化考核办法 3. 升旗仪式（周一） 4. 进退场秩序：有无打闹，说话，队伍整齐度，有无跑出队伍等现象（整齐+1、一般+0、吵闹-1)； 5. 仪式过程纪律：（静齐+1，一般+0，讲话-1）； 6. 服装是否统一，未戴红领巾的学生（统一+1，不统一-1，未戴红领巾-1/人）； 7. 不可穿大棉袄,不可穿连帽衫 ,违者-1分 8. 早操 9. 进退场秩序：有无打闹，说话，队伍整齐度，有无跑出队伍等现象（整齐+1、一般+0、吵闹-1)； 10. 做操过程：（整齐+1，一般+0，不做、乱做-1）； 11. 服装是否统一,不可穿大棉袄，违者-1分（统一+1，不统一-1，不穿校、班服-1/人）； 12. 大课间 13. 进退场秩序：有无打闹，说话，队伍整齐度，有无跑出队伍等现象（整齐+1、一般+0、吵闹-1)； 14. 做操、素质练习过程：（整齐+1，一般+0，不做、乱做-1）； 15. 服装是否统一，班服日不可以裤子不统一，11月后大课间不可以穿短袖，违者-1分（统一+1，不统一-1，不穿校、班服-1/人）； 16. 跑操过程：（排面整齐+1、一般+0、吵闹-1)； 17. 午餐食堂纪律 18. 门口排队过程中出现队伍散漫、插队、吵闹、不听学生会安排，-1分/项； 19. 门口排队过程中队伍整齐、排队安静、进入食堂有序，+1分/项； 20. 排队打饭菜过程中出现插队、吵闹、不按要求排队，打闹，-1分/项； 21. 就餐过程中坐姿正当、保持安静，+1分/项； 22. 就餐过程中有：不雅坐姿、讲话、然乱他人吃饭，-1分/项； 23. 餐盘回收时，落实光盘行动，未光盘、乱丢碗筷、乱到残渣、插队，-1分/项 24. 午唱、午读 25. 坐姿（端正+1、一般+0、走动-1)； 26. 午唱、午读情况（不唱、不读-1，讲话-1，歌曲不健康-1，歌声响亮+1，有领唱员、领读员+1)； 27. 考勤 28. 请病假、事假均为缺勤，有人缺勤便为0分，满勤+0.5分，总分=两次考勤相加； 29. 上午检查时间为早操，下午检查时间为午唱； 30. 眼保健操 31. 坐姿（趴桌-1、走动-1)； 32. 做操情况（整体各方面好+1、讲话-1、不做-1、乱做-1)； 33. 室外课不得分； 34. 常规卫生检查：每项1分 35. 门、墙有无灰尘和污渍； 36. 黑板是否擦拭干净； 37. 讲台是否摆放整齐、擦拭干净、没有灰尘； 38. 室内地面有无垃圾、大量头发、污迹、墙角灰渣； 39. 桌椅、桌面、书桌内（包括室外置放桌）物品摆放是否整齐； 40. 书柜内外的物品是否摆放整齐、表面有无灰尘； 41. 走廊有无垃圾、多量头发、污迹； 42. 绿植是否摆放整齐有序、充满生机、无明显黄叶、泥土； 43. 书柜上面、开关盒有无灰尘； 44. 卫生工具是否摆放整齐。 45. 班级文化建设 46. 班级介绍：班级口号、班级格言、班主任寄语； 47. 班级精神文化建设：特色班名、班徽、班旗、班帽、班牌、班服、班歌、班风、学生三年规划； 48. 学情班情分析、带班教育理念、班级管理目标； 49. 阶段目标与具体措施：班级组织管理、文化建设、特色活动影响、家校携手共进； 50. 规划评价； 51. 规划预期； 52. 卫生制度、仪容仪表制度、学习制度、纪律制度、班干部岗位责任制、班级公约、家委建设； 53. 班级布置：文化墙、图书角、班务栏、荣誉墙、物品摆放、黑板报、涂鸦墙； 54. 宿舍布置：物品摆放、就寝标准； 55. 主题班会活动； 56. 社会实践活动； 57. 班级特色活动； 58. 家长会； 59. 班级特色照； 60. 班级文化建设：精神文化、制度文化、环境文化、活动文化。 61. 班主任分享 62. 丁占钊老师：做好班级文化建设工作，重点还是需要一个老师如何将自己的班级管理理念，教学理念展现出来，你要一个什么样的班级，你准备将班级打造成什么样，这是我们每一个班主任老师该思考的。 63. 董晓凤老师：要让学生信服，就要让他们赞同你的说法和做法，对老师产生认同感，自然在遇到问题的时候，能够采取老师的建议，从而能够更好的解决问题！ 64. 梁奇老师：预防重于整治，尊重家长、学生，认真地对待每一件班务，那么，问题也就会少了很多，实现班级自治的目标，终究有一日可实现。 65. 谭廷耀老师：教育教学是长远而细致的工作，一成不变的教育是失败的。加强班级文化建设，能使班级井然有序、一枝独秀、充满生机，使学校充满文化氛围、文化底蕴。 66. 熊灵艳老师：认真做好每天手头上的工作，关心班级、爱护学生，前期先管好班级纪律，有了纪律再来谋划精神文化建设和活动文化建设，在有序的基础上慢慢展开。 67. 姚平老师：德育先行，是做好教学工作的前提，如何培养好学生的行为习惯，学习习惯，如何使一个班级凝聚在一个总的目标下，让他们为一个班级目标而努力，是我们做好教学工作的前提，学生学习不理想，不代表他一切都不理想。 68. 宋嘉辉老师：培养学生各方面要养成好的习惯，习惯没有养成，学习都是空谈，对于刚升入初一的孩子，需要我们班主任及老师好好去引导。班级的建设最重要是形成自身特色，让每个孩子都知道努力的方向，为集体贡献自己的力量。 69. 王靖瑜级长：充分了解学生，提出班级奋斗目标，抓好德育工作；通过班会课等班集体活动对学生进行教育；抓好班干部队伍建设；做好培优转差工作；班级文化墙建设。 70. 杨主任总结 71. 七年级多“帮带”、引导； 72. 八、九年级应多倡导自主管理； 73. 严抓日常规范（一周一点）。 | | |