**广州市花都区花广金狮学校会议纪要**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议名称 | **2022-2023学年第一学期班主任例会** | | |
| 会议时间 | 2022年 9 月 19 日 星期一 | 会议地点 | 阶梯会议室 |
| 会议主持 | 刘芳 | 记 录 人 | 肖攀 |
| 参加人员 | 杨世和、刘芳、季艳、何秀兰、王靖瑜、陈捷、肖攀、张豪、曹书敏、  中学部班主任 | | |
| 缺勤人员 | 无 | | |
| 内  容  纪  要 | 1. 杨世和主任做出强调： 2. 初三不参与临时性的政治任务，不是必要的资料不用交。 3. 初一初二的任务分解交，各班轮流做资料。 4. 曹书敏老师做《心理疾病》知识科普 5. 目的：了解常见心理疾病相关知识；树立正确的看待心理疾病的观念；学习呵护心灵的方法。 6. 内容 7. 正常与异常心理状态：与现实处境是否相符，是否有自知力；心理过程之间是否协调一致；人格相对稳定。 8. 抑郁症的识别与干预：调查数据的提示；青少年抑郁症的表现；抑郁症的病因；青少年抑郁症的干预 9. 双相情感障碍； 10. 强迫症。 11. 青少年抑郁症的主要特征 12. 情绪：悲伤或无望感，时常哭泣；易怒，易激惹；快感缺失。 13. 躯体变化：饮食障碍，体重变化；睡眠障碍（失眠或早醒）；躯体化症状（身体不适感）；易疲惫，精神缺乏。 14. 行为：与家人、朋友联系减少或中断；厌学，拖欠作业； 破坏性行为、自我伤害行为。 15. 思维认知：悲观、思维模式变慢、推理被歪曲；注意力难以集中。 16. 态度：无价值感、低自尊。 17. 抑郁症病因 18. 家庭功能失调； 19. 生活压力事件、童年创伤事件； 20. 神经生物影响； 21. 消极思维模式； 22. 遗传因素、家族史； 23. 电子产品影响。 24. 抑郁症的治疗方法：多运动、充足睡眠、专业干预、必胜的信心、良好的社交、与疾病前行。 25. 学生确诊抑郁症，老师该如何应对： 26. 关心关爱学生，及时了解学生的心理需求。 27. 关注学生的精神及行为状况，发现有特殊情况时需及时向组长、副组长及心理教师等相关人员进行反馈。 28. 对于确诊患有心理疾病的学生，给予高度关注，并及时与相关的科任教师进行反馈与沟通。 29. 与家长保持良好的沟通，将学生的在校情况向家长反馈。 30. 班主任对学生的谈心内容进行保密，不允许在公开场合随意公开学生的心理健康状况信息。 31. 鼓励特殊学生严格按医嘱积极配合心理治疗。 32. 帮助学生建立良好的社会支持系统。在校内建立良好的师生关系，鼓励朋辈互助，形成校园支持系统。做好家校沟通工作，鼓励家长建立家庭支持系统。 33. 对于班里出现的患有心理疾病的学生，做好谈话沟通记录，并将沟通记录表及时交给心理教师存档保管(每月至少两次)。 34. 刘芳主任做出要求 35. 核酷检测时，必须戴口罩，葵花码，强调纪律.加纪律管理； 36. 班会课以“九一八”为主题； 37. 周二检查黑板报； 38. 周四下午第八节课开展《国防教育动员大会》 39. 班级落实节约粮食以及光盘行动优良作风； 40. 晚就寝后初三女生存在有吹头发现象，班主任加以提醒，洗头发尽量下午； 41. 时间观念不强，不能按时离开食堂； 42. 大扫除(教室、功能室) 工作； 43. 曹书敏老师负责《特殊心理问题学生关爱工作行动方案》 44. 关注学生的睡眠及情绪 45. 开会纪律:不要低头看手机、改作业，不迟到 | | |