



附件：  
内部



# 花广金狮学校家校工作实施方案 (V2.0 版)

(责编单位：小学德育处)

## 第一部分：制度信息

发布日期	制度名称	编辑人	校验人	审定人	版本编号
2022 年 9 月	花广金狮学校家校工作实施方案	曹颖		朱鸿斌	V2.0 版

## 第二部分：修订内容：

(具体说明本次修订版制度的更新内容，新增制度无需填写，标记“无”即可)

(1)

## 第三部分：同步废止的制度

《花广金狮学校家校工作实施方案 (V1.0 版) 》



为了促进我校德育工作，加强教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的理解和支持，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，根据《花都区学校家访工作方案》，结合我校的实际，特制定以下实施方案：

## 一、活动目标

（一）按照学校的工作目标，着眼于每一位学生的成长与进步，加强学校与家庭的经常性联系，及时通报学生在家校的表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握教育子女的科学方法。

（二）狠抓学生行为习惯，塑造学生良好的行为品质；加强师德教育，弘扬教育优良传统，塑造教师良好形象，做家长满意的教师，做社会满意的教师，办人民满意的教育。

## 二、组织架构

### （一）领导工作小组

组长：朱鸿斌

副组长：曹颖、杨世和、邓利国、刘芳

组员：曹书敏、庞肖云、何秀兰、季艳、王静瑜、詹楚婷、邓昭昭、庄彩英、赵燕、刘春玲

### （二）专项工作小组

组长：小学组曹颖、中学组刘芳

副组长：庞肖云、曹书敏、



成员：何秀兰、董媛辉、詹楚婷、邓昭昭、杨玲及全体班主任。

### 三、家访重点

（一）家庭环境特殊的学生，如单亲家庭、留守儿童、贫困家庭等；

（二）特殊体质或特殊心理问题的学生等。

（三）各类学习或行为习惯等方面存在偏差的问题生，查找落后的原因及在家表现。

（四）优等生、特长生、潜力生，了解在家表现及家庭教育情况。

### 四、家访的主要内容与工作要求

（一）了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，全面了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

（二）向家长汇报学生在学校的学习与生活情况，指出其优点成绩与不足。

（三）向家长汇报教师对学生的关心与帮助，让家长了解学校或教师的工作。

（四）了解学生家长教育孩子的方式方法，对家长的做法提出意见或建议。

（五）对家长提出家校配合教育的方法方式或要求，取得家长支持。

（六）征求家长对教师教学、班级、学校管理以及对自己孩子的要求等意见与建议。



（七）向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息；宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

（八）交流应该注意说话的方式，要平等交流，不要给学生或家长贴标签或说一些过分的话。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现，应该先说该生的优点与成绩，再说教师对他的关心与帮助，然后反映缺点与不足，深入探讨家校配合的方法方式。这样的程序家长易于接受也会产生较好的家访效果。

（九）家访时要避免与家长发生争吵和冲突。决不允许粗暴地对家长发怨气、一味地批评指责学生，要杜绝“告状式”家访。

（十）不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

（十一）家访后要及时记录和整理，并根据家访情况及时调整我们的工作，不断总结经验教训。

（十二）年级组长应该在家长群内公示学校校长、学部领导、年级组长、班主任、科任教师、生活教师的电话联系卡和学校校长电子信箱，便于家长沟通与反映问题。家长给上述人员打电话或申请微信好友时不得拒接，

## 五、要考虑好以下几个问题。

（一）目的性和期望值。每次家访前，学校要认真细致地“备”此次家访要达到什么目的？如何达到这个目的？对本次家访成功与



否的期望值？这个期望值是否符合学生的实际？

（二）了解学生。家访前，学校要对家访学生的在校表现、各科学学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

（三）提前预约。家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

（四）时间的选择与控制。登门家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

（五）内容和方法。家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

## 六、家校工作具体形式

### （一）家访工作安排

家访前，要做好充分准备，明确谈话中心；.家访过程中，要严格做到“四要四不得”；家访时，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀；家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式；家访教师和家长应互相留下联系电话，及时通报双方各自情况，认真



填写《家访记录表》。具体安排如下

1. 各班提前做好家长意愿调查(各班调查家长接受家访的形式①登门走访；②约家长到学校面谈；③电话访问等。)

2. 各班在第 1 周向级长上报登门家访计划，填写《登门家访计划汇总表》(附表 1)。级长先保存好，期末和家访资料一并上交德育处。

3. 第 2 周开始实施家访，期末前完成家访计划。

4. 各年级在 12 周开始陆续在美篇推出本年级家访故事推文，突显典型事例及家访成果。

5、分工安排：

班主任：①制定班级家访计划。②落实家访教师和家访对象，每学期一个班登门家访 2-3 个学生，3-4 个老师同行(班主任+配班+生活老师/教官/任课老师)，优先家访特殊家庭情况，其他 30%的学生可以三方约谈，或同类型一起约谈。

主科老师：参与任教班级的家访工作，每学期参与登门家访或三方约谈不少于 3-5 次。

年级级长：督促本年级各班完成家访计划；组织本年级家访故事推文；17 周向德育处汇报本年级家访计划完成情况；每学期参与登门家访或三方会谈不少于 5 人次(含 5 人)。

行政领导：每学期参与所管年级登门家访或三方会谈不少于 5 人次(含 5 人)。由年级级长统筹安排后提前邀请行政领导参加。

生活老师参与学校的家访工作，由学校德育处统筹安排，每学期



参与登门家访或三方会谈学生人数不少于 5 人（含 5 人）。

## （二）电访：达到 100%，做好电访记录。

1. 班主任每学期电访率达 200%，可微信，可打电话，班主任每周至少对本班 2-3 名学生进行电访，一学期每生 2 次，要求电访的内容做到向家长反馈学生在校的学习生活情况和了解学生在学习生活情况，做好电访记录（直接在学生名册上记录时间即可）。

2. 小学语文数英老师、初中中考科目的教师，任教一个班需电访 40% 学生，任教两个班每班 25%，任教三个班每班 20%，任教 4 个及 4 个班以上的每班 10%。

3. 生活老师对本宿舍学生进行电访，一二年级每学期每生完成电访 2 次，电访率达 200%；三至六年级每学期每生完成电访 1 次，电访率达 100%；中学一学年 1 次，每学期电访率达到 50%，一学年达到 100%，

4. 德育干事、中层干部回访电访家访对象每期不少于 15 人次。

## （三）召开一次家庭教育讲座

每学期一次家庭教育讲座，分级部举行。时间及主题方向由级部定好向德育处报备，邀请专家进行讲座，家庭教育讲座可以配合家长会一起开展，疫情严峻期间进行线上家庭教育讲座。本学期如果疫情防控允许，讲座安排如下：

年级	讲座时间	讲座主题	主讲嘉宾	
一年级	8 月 27 日	待定	曹颖	



二年级	10 月份	待定	曹颖	年级负责人
三年级	10 月份	待定	陈爱荣	詹楚婷
四五年级	9 月份	待定	曹颖	杨玲
七年级	10 月份	待定	刘芳	王靖瑜
八年级	10 月份	待定	杨世和	何秀兰
九年级	10 月份	待定	朱鸿斌	季艳

(以上时间暂定，根据实际情况可调整或开展线上会议)

#### (四) 召开一次班级家长会，要求如下：

规定与要求	定责任人	定督查人
1. 有次数规定（每学期一次）。	班主任	学部 负责人
2. 有指导性意见。	年级组长	
3. 有“大会”方案（“大会”是指学生、家长共同参加或只有家长参加的会议；“大会”要写详案。方案学	班主任 年级组长	
4. 有精美的 PPT（统一模板：字体、字号、行距、图标、颜色等）	班主任	
5. 有主要科任课老师、生活老师等人员参与。		
6. 有点评环节（点评内容要全面，要点评到每一个学生）		
7. 有材料展示（“大会”必备材料：本学期班级活动小视频 3-5 分钟、期中试卷、各主科作业、学生致家长的		
8. 有家长问卷或家长意见反馈表。	德育主任	
9. 有测评与复盘。	德育主任	

## 七、总结与考核

1. 每学期由行政办制作问卷星对登门家访、三方会谈、电访工作情况线上问卷调查，调查分两次，第一次在第九周，第二次在第 18 周。由行政办形成学校家访工作情况反馈及数据分析。



2. 家校工作情况纳入班主任与教师学期综合考核项目，此项考核计分为 10 分，根据家访任务完成情况进行评分。

3、家长反映的重要问题将成为对有关部门或领导的重要考核依据。