**英语科组线上小结**

**周敏**

**网课课堂总结：**

优点：

1. 老师们为了学生能够更好地把握重难点，各显神通。采取不同的上课方式。有的把单词单列出来，重点解读；有的老师广州教育课堂视频与教师讲解相结合，在同学们比较难懂的地方暂停，详细讲解；大部分老师都是以课件方式，直接直播，这样更能根据学生的掌握程度来调整速度和进度。
2. 线上课堂，老师们针对提前进入课堂的同学，采取了线上连线，“抢分”机制，线上主动连麦主动背课文获得积分。既检测了学生的掌握程度，又刺激了学生的课堂积极性，还对那些进入课堂晚，又想获得积分的同学有一定的带动作用。
3. 老师们，每天早晨布置早读任务，并监督到位，针对每天早读主动打卡的同学加分，针对每天打卡的前10名，进行早鸟打卡，加更多分的鼓励，促使同学们，更积极地投入到每日早读。
4. 大部分老师，都主动准备好摄像头，在授课期间，使同学们可以看见老师，课堂更生动一些。
5. 老师们课堂听写，检测学生的课堂掌握程度，以及学生的家听效果。

不足：

1. 部分同学进入课堂速度较慢，导致课堂不紧凑。
2. 由于直播改版，老师看不见学生，不能视频监控到学生，部分学生存在人在心不在的现象，甚至人也不在屏幕前，只单纯手机进入了直播，导致效果较差。

**网课作业总结：**

优点：

1. 网课期间，老师们在批改作业过程中，鼓励性语言比较多。对学生的书写要求也比较严格，针对错误较多的，会打回重新上传，小错误，会直接指出，并监督学生订正到位。
2. 返校后，针对网课期间作业，教务处通知可以不用再次批改。但老师们都主动加班加点进行复批，并当面讲解。对于典型错题，在班级进行再次讲评。
3. 老师们布置的作业，形式多样，不局限于简单的抄写和听写。

不足：

个别老师所带班级，打回订正的同学迟迟不教，老师们和家长联系不到。部分家长联系上了，也只是嘴上答应马上订正，却一直没有行动。

**网课备课总结：**

1. 老师们积极准时地提交教案。
2. 老师们提交的教案，重点分明。

不足：

线上教案的特性在于，体现线上教学的特点。老师们提交的教案和线下教案区别不大。并没有清楚的说明线上步骤。

**网课教学进度：**

网课期间，英语科组老师的进度在于8/12，共12课，已完成前8课，整体进度吻合教学进度。

小学部英语科

2022年11月8日