2022-2023学年第二学期班主任工作计划

初 二( 6)班 班主任：\_杨艳平 \_\_\_

**学生情况**

本学年度，本人继续担任八年级6班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发及积累的经验总结做好班级管理工作。经过一年半的陪伴和观察总体上师生关系和谐，布置下去的工作，学生积极配合，他们也愿意和我分享他们生活的点点滴滴。师生关系融洽和谐，生生关系和平有爱。但我们班的学生仍存在着作业爱偷懒，部分学生学习无动力，自律性较差的学习问题。部分学生与家长关系紧张，害怕来学校等心理问题。

**指导思想**

以学校德育教育的思路为指导，结合初二年级学生个性特点，以人为本，爱阅读，爱运动，爱分享，不妨碍他人，做最好的自己。面向全体学生，培养德、智、体、美、劳全面发展，成就非凡的自己。

**具体措施**

1. 继续培养学生班干部，践行班干部自治，班级自治。

继续执行班长值周制，两名班长值日一周。全方位培养值周班长责任心及做事态度，做好值周记录。课代表，卫生委员等班干部的培训手把手教，放手让他们去做。培养良好学风，敢于争先，培养自律。

二、利用班会课，表扬鼓励班级优点，疏导班级存在的问题

认真观察班级学生状态，关注班级的优点，及时用班会课进行肯定和表扬。总结班级每周存在的问题，利用班会课进行疏导。事事有回馈，事事有回音。善用讲故事的方法和孩子们一起发现问题，分析问题，解决问题。

1. 抓好班级常规工作，重视常规考核分数

班级常规工作是一个班级的每日常规的体现，他是一面班级管理的镜子，观察统计班级常规考核分数，调整班级问题。争取每周的流动红旗，争做年级先锋班。

三、继续有技巧地做好家校沟通工作，开心地鼓励学生，亲切地批评学生。

通过和学生聊天和相处了解到，我们班有几个家长喜欢用武力解决孩子，导致孩子有自残倾向。在与这些家长沟通时，一定一定要注意保护孩子。不能孩子因为我的沟通，不仅没有解决问题，还让孩子被家长解决。

允许孩子犯错，干预指导孩子们改正错误。

发现孩子的优点，鼓励他们利用自己的优点不断成为更好地自己。

四、密切关注心理异常学生，通过聊天疏导学生心理问题。

寝室是一个非常好的与孩子打开心扉的地方，多下寝室，多通过自己的眼睛和别人的眼睛了解班上孩子心理动态。积极聊天疏导学生心理问题。

1. 配合科任老师抓好各门功课，做好早早读，培优辅差，等工作。

配合老师们挑选合格优秀的班干部，落实每个科目的早早读，作业，培优辅差等工作。争取做到每个科目均衡发展，时间充沛尽量往理科倾斜。

我需要学习的东西还很多很多，我要不断向身边优秀同事学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取在本学年中做到稳步前进，成为一个优秀的班集体。

孩子们是变化的，我应该加强阅读学习和案例反思，成就非凡的自己，成就非凡的学生而努力。