

## 附件 3:

## 花广金狮学校第五届“金狮杯”教学设计评分表

教师姓名\_\_\_\_\_ 学科\_\_\_\_\_ 评委姓名\_\_\_\_\_

| 项目            | 评分细则（满分 100 分）                                                                                                | 分值 | 合计 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 科学性<br>(40 分) | 课标要求：体现新课程标准理念。                                                                                               | 30 |    |
|               | 教学目标：目标设定体现课型特征，符合新课程标准要求。                                                                                    |    |    |
|               | 教学内容的处理：内容的梳理、整合合理有效；重点的确立符合该内容在教材知识结构体系中的地位与学生的认知水平；难点的分析到位，突破方法切实有效；内容的呈现符合学生的认知规律；与学生生活、社会实际和学生已有的知识经验相联系。 |    |    |
|               | 过程与方法的选择：教师的活动和学生的活动具有可操作性。                                                                                   |    |    |
|               | 教学资源的利用：合理、有效，重视课堂的生成性。                                                                                       | 10 |    |
|               | 板书设计：规范、直观、清晰、实用，发挥了多媒体的功能。                                                                                   |    |    |
| 规范性<br>(40 分) | 完整教案的基本要素：是否有课表要求、教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、教学准备、教学过程、设计意图、板书设计。                                               | 20 |    |
|               | 教学准备全面：教的准备、学的准备、课堂活动中可能发生的情况及预备。                                                                             | 20 |    |
|               | 教学过程完整复习或导入、新课讲授、学生活动、课堂小结、巩固练习、教学反思：有教学流程图。                                                                  |    |    |
| 创新性<br>(20 分) | 教学过程体现提高学习兴趣、养成学习习惯、增强学习能力的功能。                                                                                | 20 |    |
|               | 教学过程中的情景、案例具有典型性，凸显学科特征。                                                                                      |    |    |
|               |                                                                                                               | 合计 |    |
| 评委意见（简短）      |                                                                                                               |    |    |

