



# “我是生活小能手”小学生内务比赛复盘

——复盘人：罗秀郡

为了进一步增强我校学生的生活自理能力，养成良好的生活习惯，增强生活仪式感，同时，也为了增强学生团队合作意识和集体荣誉感，展现小学生阳光生活的态度，特开展“劳动教育促成长 内务整理增技能”内务比赛。现将比赛复盘如下：

## 优点：

- 1、领导重视，曹副校长亲自审核比赛方案，专门邀请了邓主任、周主任、祝主任、梁主任和庞肖云老师亲临现场观看评分，为活动增添了强烈的仪式感；还有各年级级长：庄彩英、詹楚婷、刘春玲都大力支持活动，抽空到现场观看给学生打气，大大的增添了学生的信心与热情。
- 2、班主任大力支持配合生活部活动，比赛过程中，精心给孩子们拍摄视频、照片，孩子们乐在其中。各班级积极配合，提前候场，特别是一年级场活动学生组织安静有序；
- 3、林美希同学主持流畅，庞肖云老师评分过后，主动承担起颁奖环节，费心费力。
- 4、品宣部特意安排了庞景发老师、王冰冰老师帮忙拍照，还有小学部黄幼纯老师拍照，她们都善于抓细节，照片清晰、生动；
- 5、品宣部制作视频效率高；
- 6、工作人员：邓昭昭、欧小燕、茹琼转、谭静怡老师及时到场，积极配合；
- 7、比赛场面激烈，同学们激情满满，充分表现出极强的班级荣誉感；
- 8、生活老师们提前布置好场地，赛后及时清场，各项工作准备充分到位；
- 9、生活部为学生准备了精美的奖品和奖状，学生很开心；
- 10、生活老师和各班主任通力配合，促使活动顺利进行。

## 不足：

1、2-6 年级比赛场地没有划分好，导致学生找不到相应的位置，影响了正常比赛时间。

改善措施：提前组织相对应的生活老师划分好场地，由生活老师带领各班学生站到指定位置，严格把控好每个步骤的时间衔接，避免类似情况再次发生；

3、颁奖环节时没有提前让参赛获奖学生候场，导致等待时间较长，学生浮躁，纪律不够好；

改善措施：提前让参赛选手到指定位置候场，并跟班主任沟通好，让其管理好班级纪律；

4、最后颁奖时，大音响没电了，换成小音箱，导致现场音响效果不怎么好，学生听不清楚获奖情况。

改善措施：提前检查好设施设备，做好预备方案，预防突发事件。

5、活动事件超出预计时长，导致跟吃饭时间冲突。

改善措施：事先做好时间规划，根据现场情况及时作出调整。

花广金狮小学生活部

2023 年 5 月 15 日

