**花广金狮学校小学部一二年级**

**<<小学生基础认识能力训练课程>>实施方案**

**一、课程意义**

为解决小学低年级学生认知发展水平与学习内容的难度，尤其是数学之间存在差异、造成学生学得辛苦，老师教的艰难的困境。本学期学校引进一二年级《小学生基础认知能力训练课程》，力求通过集中训练培养学生的认知素养、创造素养，有机地与其它学科进行融合，促进学生学习的迁移，不断丰富我校的教学内涵。并通过实践探索，打造高素质、有创新意识能够起到引领和示范作用的教师队伍。

**二、课程内涵**

小学生基础认知能力是指与小学生学习和发展密切相关的认知能力，如观察力、注意力、记忆力、思维、问题解决以及想象与创造能力。小学生基础认知能力训练课程是以现代认知心理学、教育心理学和发展心理学的最新研究成果为依据，针对中国小学生认知发展特点来设计的脑功能训练课程。

**三、课程内容及特点**

内容：本课程配套的教材（一二年级上、下册）

特点：

1.科学新颖，能够反映心理学最新研究成果。不仅包括思维方面，而是更为全面的基本认知能力；

2.与时俱进，内容与任务符合当代儿童的兴趣与能力。

3.强调生活体验，内容与情境渗透生活常识与技能，提高儿童解决现实生活中的问题的能力。

4.所有内容都将经过教学检验，做到老师认可、学生喜欢。

**四、组织领导**

（一）领导小组成员：

顾问：朱鸿斌

组长：曹颖

副组长：邓利国 董春霞

（二）执行小组成员

组长： 陈春秀、罗敏如

组员：一二年级数学教师

**五、课程实施保障**

（一）课时保障：教务处把《小学生基础认识能力训练课程》课编写进入学校每周的课程表，每周一课时用来进行专项训练。

（二）师资保障：由本班数学教师担任。

（三）教学措施保障

1.由一二年级数学老师组建成校级实验团队,建立校级教研群，两位组长负责与课题组老师联系，方便网络跟踪服务及答疑解惑。

2.课题组老师把课件包发至教研群，教师们可自行下载使用。

3.每周以年级组为单位提前进行集备，年级老师轮流做中心发言人，每次集备要有时间保证，确保集备有效。

（四）教研保障

1.开学初聘请课题组确定专家入校进行理论通识培训，也可选择网络培训。

2.以备组为单位组织老师分析教材，有计划性的开展两节研讨课，优秀老师示范带头，以教促研，以研促教，力求形成教研的良性循环。

3.各备组注意相关资料的收集整理（课件、教案、课例、照片、总结等相关资料）。备长还要负责落实项目传承培训与常见问题答疑。

**六、期末课程实施检的测评与考查**

**(一)学生考查方法：数学乐园大闯关**

游戏内容：一二年级老师可根据教材内容，设置一些集综合性、趣味性的游戏活动，努力让孩子在轻松愉快的多样的评价中，感受学习知识的快乐。如一年级：《火眼金睛》、《方向辩辩辨》、《排排队》等。二年级：《我会画》、《分类大挑战》、《解决实际问题》等。

测评标准：根据学生的闯关答题情况，获得奖章的数量总评为“优秀”、“良好”、“加油”三个等级，对于表现特别优秀的学生可予以表彰奖励。

1. **老师考查方法：**

1.每月教学常规检查老师要提交本月的课程教案，交教务处存档。

2.期末基础认知能力检测试题

（1）试题编写内容：主要以本学期基础认知能力课程的内容为命题方向，由年级组交叉进行命题。

（2）命题时间：第十五周后老师进行试卷命题。

（3）命题要求：满分100分，测试时间30分钟,主要考察学生的基础认知能力。

（4）试卷批改：统一标准，同级流水批改，按分数高低评价。

**3.**期末基础认知能力检测人员安排

1.试题编写：一二年级数学老师（以陈春秀、罗敏如为主）

2.竞赛监考：一二数学任课老师、班主任协助

3.成绩汇总：陈春秀、罗敏如

**七、课程实施期限**

2023年9月—2024年1月

花广金狮学校小学部数学组

2023年8月