**2023-2024学年第一学期教学计划**

常紫珊

**一、指导思想**

以学校总体工作为依据，以新课标和新课程的自主合作探索为教学理念，响应学校提出的“花广合伙人”的分层小组合作学习模式和两人对学的“同伴互助”学习模式为指导方向，落实课堂目标，整合教材，提升课堂效果，力求高效课堂。结合我校的教学和学生实际实施2022-2023学年度七年级英语教学计划。

1. **教学目标**

(一）扎实基础教学

 巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

（二)缩小两极分化

 做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

(三）要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习成就感和自信心，培养创新精神。
 （四）整体设计目标要体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

（五）突出学生主体，尊重个性差异。采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，实现任务目标，感受成功的喜悦。

（六）注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

1. **工作重点**

（一）练习字帖，在平时的抄写、默写和作文本中观察同学们书写的进步情况。

（二）课后严格监督学生做错题笔记，每周收错题本检查一次。

（三）早读期间教学音标及音节拼读，平时继续巩固学生模仿朗读和信息获取的能力；强化周末听说训练，特别是信息转述及询问。细听学生的录音，查看学生的问题并及时调整教学。

（四）培养学生阅读基本功，让学生习惯阅读题做题习惯。每节课绘本阅读，每个单元一篇课内阅读+一篇课外阅读，鼓励孩子们积累生词。

（五）初一写作重点在于熟悉不同文体的写作结构并仿写。

**四、具体工作安排**

（一） 常规教学

1.抓好语法教学

小学英语与初中英语教材，在编写内容上重复的较多，如音标、字母、日常口语、对话等相当一部分七年级课本中的单词和句子，在小学课本中均已出现。

2.加大背诵力度

“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会偷”。从孩子一开始学英语，就要注意指导学生去背诵。刚开始时，只需让学生背一两句话，逐渐地加大力度。由背句子，背对话，再到背诵长文章，教师要坚持每天督促学生朗读背诵。学生一旦养成此学习习惯，教学就成功了一半。

3.努力用英语组织课堂

用英语教英语，这应当成为英语课堂教学的要求之一，应倡导尽量用英语讲课，语速自然停顿恰当，不给学生在大脑中进行英汉转换的时间。课堂上，教师如果用英语组织课堂教学，刚开始学生可能不太适应，但如果坚持做下去，学生的听说能力、语言运用能力就会逐渐增强。

4.打好基础

基础很关键。在刚开始英语教学时，应当抓好学生的语音关、书写关。

（1）过语音关

教学生国际音标的读音、元音字母和字母组合的读音规则，让学生朗读单词。反复认真的模仿及大声朗读，有助于培养学生的语音和语调。对学生进行看、听训练的同时也要求学生反复模仿，养成良好的语音习惯。对于长词、长句的语音训练，要分音节和语段训练。大声朗读对学生语感的形成，帮助会很大。

（2）重视书写

要从刚开始就要抓好学生的书写，对学生的作业应该严格要求，不能听之任之。对学习有困难的学生，作业要当面订正、指导。书写差的，指导学生进行规范的书写，图快不认真的，让他重做；抄袭作业的，提出批评，坚决杜绝抄袭现象。

（二）教学计划安排

本期每周7课时，预计约二十个教学周。安排如下：

第一周：Unit 1 Making friends

第二周：Unit 1 Making friends

第三周: Unit 2 Daily life

第四周：Unit 2 + Unit 3 The Earth

第五周：Unit 3 The Earth

第六周：Unit 4 Seasons

第七周, 第八周：期中考复习。

第九周：期中考，评讲试卷

第十周：Unit 5 Visiting the moon

第十一周：Unit 5 + Unit 6 Travelling around Asia

第十二周：Unit 6 Travelling around Asia

第十三周：Unit 7 School clubs

第十四周：Unit 7 + Unit 8 Collecting things

第十五周：Unit 8 Collecting things

第十六，十七，十八，十九周：期末考复习

第二十周：期末考

1. 教学教研

1. 坚持从备教材、备教法到备学生，以及课前的教具准备和多媒体的制作，抓好细节，打胸有成竹之丈。

2.坚持多听课，多向有经验的老师学习，结合本班学生的学情去改善课程教学措施。

3. 坚持借用网络资源，结合网络优课，提升个人教学理念，打开英语教学资源，拓展学生学习渠道，改善学生学习方法。

4.积极参与学校学科组织的教研活动，积极参与教学比赛，快速成长，提升教学能力。

5. 多阅读相关先进教学理念书籍，坚持终身学习，坚持进行教学研究以及写一篇教学论文。