**2023-2024学年第一学期语文教学计划**

初一语文关洋

**一、教材分析**

七年级上册语文书按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材,每个板块分若干单元(主题),每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法,情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力,养成良好的语文学习习惯的同时,丰富学生的人文素养,培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一,培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神,充分关注学生的个体差异和不同的学习需求,为学生提供各自的发展空间。可以看出,教材,符合学生的阅读心理,适合学生学习。

**二、本班学生情况简要分析**

今年我带的是初一（3）班和初一（5），一个少军班，一个信息班，5班的成绩要比3班的成绩好一些，所以两个班的学情也不相同。5班的学生成绩好的多一些，书写水平比3班要好一些，但班级氛围不活跃。

今年的新生良莠不齐，差异性较大，两级分化明显，我带的两个班都是男生较多，女生较少，年龄都相对小，好动，思维简单，有求知欲，但学习积极性只有部分学生有，部分学生学习积极性不高，学习主动性不强。初一新生，在小学都是接受式学习，而初中则要求自主学习、合作学习、探究学习，学生很难一下子转变过来，所以按照本次从化区组织的新课标学习培训的要求，我们要着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，培养创新型的人才，抓好学生基础，吃透教材，跟着2023版新课标走。

**三、教学目标和任务**

本学期的语文教学，我主要从三个方面入手，首先是培养初一学生良好的学习习惯，比如在课堂前要主动预习，课上前三分钟朗读默写，听讲过程中要记笔记，老师提问时要积极发言等等，其次是培养学生的语文学习兴趣，培养学生自主、合作、探究的学习方式，着力于推动我校的导学课堂。第三点是要贯彻落实“名著阅读”活动，培养学生良好的阅读能力。最终，达成全面提高初一学生语文素养的目标。

教学任务主要有如下几点：

1、要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2、学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4、培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

5.本学期学生至少要完成《朝花夕拾》《西游记》两本名著的阅读任务。

6.提高两个班的书写能力，尤其是初一（3）班。

7.对于背诵任务和作业，要求学生按时按点完成，不得拖沓。

**四、教学重、难点**

1.要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2.学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4.培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5.大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6.指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7.培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

8.督促学生把字写工整，抓书写、抓背诵。

**五、新学期教学改革措施**

1、要贯彻落实2023版新课标，对于初一（3）班和处于（5）实行分层教学和分层作业。

2、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学,彼此形成一个学习的共同体。

3、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动让学生既动手又动脑……通过学生的自主活动,让学生掌握知识,并融会贯通,烂熟于心。

4、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段,使学生从单一枯燥的学习中解脱出来,去领略课堂里的精彩世界,要增强了语文课的吸引力,加速了学生盛知过程,促进了认知的深化。

5、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运;用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

6.要注意背诵默写任务抓实，打好初一学生的基础，同时对于作文字数做出600字以上的要求，加强训练，培养学生的语文写作和阅读能力。

7.科学的进行培优辅差，把尖子生的数量提上去，把差生的数量降下去，努力把中间生培养成优生。

8.在“阅读”时间多去教师指导学生阅读，督促学生养成良好的做读书笔记的习惯。

**语文教学进度表和科组安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **备注** |
| **1** | **9.4-9.8** | 《古代诗歌四首》名著《朝花夕拾》 |  |
| **2** | **9.11-9.15** | 《春》、《济南的冬天》商讨学期活动具体实施细则、完善作业布置形式 |  |
| **3** | **9.18-9.22** | 《课外古诗》、《雨的四季》、第一单元口语交际集体研讨亮相课、示范课、公开课的内容及课堂形式如何高效 |  |
| **4** | **9.25-9.28** | 第一单元写作《热爱生活、热爱写作》《世说新语》二则、常规教学检查、查缺补漏，规范格式明确要求 |  |
| **5** | **9.29-10.6** |  | 国庆节 |
| **6** | **10.7—10.13** | 《散文诗二篇》、第二单元写作《学会记事》、第二单元口语交际小主题探讨;如何有效提高学生阅读量 |  |
| **7** | **10.16-10.20** | 《论语十二章》《从百草园到三味书屋》明确教学进度、继续开展听评课 |  |
| **8** | **10.23-10.27** | 《再塑生命的人》、第三单元写作、第三单元口语交际、常规教学检查 |  |
| **9** | **10.30-11.3** | 制定期中复习策略、明确期中成绩目标 |  |
| **10** | **11.6-11.10** |  期中测试、根据成绩认真完成质量分析，及时调整教学策略 |  |
| **11** | **11.13-11.17** |  开展学科系列活动 |  |
| **12** | **11.20-11.24** | 《诫子书》《纪念白求恩》课外古诗词默写  |  |
| **13** | **11.27-12.1** |  《植树的牧羊人》《走一步，再走一步》常规教学检查 |  |
| **14** | **12.4-12.8** | 第四单元写作《思路要清晰》、口语交际 、《西游记》常规备课 |  |
| **15** | **12.11-12.15** |  《狼》《动物笑谈》、第五单元写作《如何突出中心》、第五单元口语交际、常规备课 |  |
| **16** | **12.18-12.22** | 《寓言四则》《皇帝的新装》 |  |
| **17** | **12.25-12.29** | 《天上的街市》、《女娲造人》、第六单元写作《发挥联想何想象》综合性学习、 常规教学检查 准备期末专项题库 |  |
| **18** | **1.1-1.5** |  准备期末专项题库 期末复习 |  |
| **19** | **1.8-1.12** | 专项系统复习、整合复习资料 期末复习 |  |
| **20** | **1.15-1.19** | 期末区统考、分析成绩、完成质量分析，教学工作总结、提前做好下阶段计划、备组团建 |  |