**2023-2024学年第一学期语文教学计划**

初一语文徐梦倩

**一、教材分析**

本册教材共分为六个单元。 第一单元“四季如歌”。课文用优美的语言，描绘了多姿多彩的四季美景，有利于陶冶学生爱美的心灵，锻炼了学生发现美的眼力，培养学生亲近自然、热爱生活的情怀。 第二单元“呵护亲情”。亲情是人世间最普遍、最美好的情感之一。本单元的课文，从不同角度抒写了亲人之间真挚动人的感情。阅读这些课文，可以加深我们对亲情的感受和理解，丰富自己的情感体验。第三单元“趣味童年”。从中我们可以了解不同时代少年儿童的学习状况和成长经历，感受到永恒的童真、童趣、友谊和爱。这一切都值得即将告别童年的同学们好好体会、领悟。本单元重点学习默读。不出声，不动唇，不指读，不回看，一气读完全文，以保证阅读感知的完整性和一定的阅读速度。还要学会在默读中把握基本内容，了解文章大意。标题、开头、结尾及文段中的关键语句，都是阅读时需要重点关注的。 第四单元“感悟人生”。课文从不同方面诠释了人生的意思义和价值，有对人物美好品行的礼赞，有对人生经验的总结和思考，还有关于修身养德的谆谆教诲。令我们感动的，是其中彰显的理想光辉和人格力量。本单元继续学习默读。在课本上勾画出关键语句，并在自己喜欢的或有疑惑的地方做标注。在整体把握文意的基础上，学会通过划分段落层次、抓关键语句等方法，理清作者思路。 第五单元“走进动物”。课文描绘了人与动物相处的种种情形，有的表达了对动物的欣赏、对其命运的关注，有的表现了人与动物的矛盾冲突。阅读这些文章，可以增进对人与大自然关系的理解，加强对人类自我的理解和反思，形成尊重动物、善待生命的意识。本单元继续学习默读。边读边思考，并学做摘录。还要在把握段落大意、理清思路的基础上，学会概括文章的中心思想。 第六单元“瑰丽想象”。课文有童话、诗歌、神话和寓言等。这些作品都富于想象力，引人遐思，能引导我们换一种眼光来看世界。本单元学习快速阅读，力争每分钟不少于400字。阅读时尽量扩大一次性进入视野的文字数量，寻找关键词语以带动整体阅读，提高阅读速度。还要调动自己的体验，发挥联想和想象，把握作者的思路，深入理解课文。

**二、本班学生情况简要分析**

今年我带的是初一（1）班和初一（4），一个少军班，一个信息班，1班整体学习理解能力比4班要强，阅读写作和书写能力同样也是，但4班较为活跃，课堂参与度较高，1班学生学习习惯较为严谨。

今年的新生良莠不齐，差异性较大，两级分化明显，我带的两个班都是男生较多，女生较少，年龄都相对小，好动，思维简单，有求知欲，但部分学生学习积极性不高，学习主动性不强。初一新生，在小学都是接受式学习，而初中则要求自主学习、合作学习、探究学习，学生很难一下子转变过来，所以按照本次从化区组织的新课标学习培训的要求，我们要着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，培养创新型的人才，抓好学生基础，吃透教材，跟着2023版新课标走。

1. **教学目标和任务**

教学目标

1.知识能力目标:掌握七年级上册语文所要掌握的生字、新词；学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础；阅读大量的课外读物，提高对文本理解的深度；了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，提高文字敏感度；培养良好的语文学习习惯。养成边读边圈点、敢于提问与答辩的习惯。

2.人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转述，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

3.德育目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。

本学期的语文教学，主要要从两个方面着手，一方面是培养学生的学习语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要教给学生学习方法，以“导学框架”为课堂训练模式，推动学生跳出“被学习”状态，全面提要学生的语文素养。

教学任务主要有如下几点：

1.要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2.学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4.培养学生良好的语文素养,语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

5.本学期学生至少要完成《朝花夕拾》《西游记》两本名著的阅读任务。

6.提高两个班的书写能力，尤其是初一（3）班。

7.对于背诵任务和作业，要求学生按时按点完成，不得拖沓。

**四、教学重、难点**

1.要求学生掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

2.学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

3.培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

4.培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

5.大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

6.指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

7.培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

8.督促学生把字写工整，抓书写、抓背诵。

**五、新学期教学改革措施**

1.重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。 　　2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

2.改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

3.指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

4.建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

5.督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

6.课内阅读，研制“约课单”。根据约课单组织教学，并在以教材为载体教会中引导学生学会学生语文阅读的基本方法：读文章、评句段、谈词语、说例子。充分调动全体学生参与的积极性，逐一检查过关保证学习质量。

7.课外阅读，建立“阅读卡”。通过“阅读卡”，对学生进行阅读专题训练，各个突破，从而全面提高学生阅读作答的能力，并对起点水平较低学生进行专门的阅读辅导。开展班队读书活动，通过推荐佳作、摘抄佳作、写读书笔记等多种途径，培养阅读兴趣，提升阅读量。

8.写作训练，倡导“人格作文”。 总共安排8次“记事实”的集中训练，让学生懂得记叙要紧扣事件的发展，掌握几种常见的突出主题的写法；懂得修辞在文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。将写作要求与诀窍穿插到这8次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，提高能力。

**语文教学进度表和科组安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **日期** | **教学内容** | **备注** |
| **1** | **9.4-9.8** | 《古代诗歌四首》名著《朝花夕拾》 |  |
| **2** | **9.11-9.15** | 《春》、《济南的冬天》商讨学期活动具体实施细则、完善作业布置形式 |  |
| **3** | **9.18-9.22** | 《课外古诗》、《雨的四季》、第一单元口语交际集体研讨亮相课、示范课、公开课的内容及课堂形式如何高效 |  |
| **4** | **9.25-9.28** | 第一单元写作《热爱生活、热爱写作》《世说新语》二则、常规教学检查、查缺补漏，规范格式明确要求 |  |
| **5** | **9.29-10.6** |  | 国庆节 |
| **6** | **10.7—10.13** | 《散文诗二篇》、第二单元写作《学会记事》、第二单元口语交际小主题探讨;如何有效提高学生阅读量 |  |
| **7** | **10.16-10.20** | 《论语十二章》《从百草园到三味书屋》明确教学进度、继续开展听评课 |  |
| **8** | **10.23-10.27** | 《再塑生命的人》、第三单元写作、第三单元口语交际、常规教学检查 |  |
| **9** | **10.30-11.3** | 制定期中复习策略、明确期中成绩目标 |  |
| **10** | **11.6-11.10** |  期中测试、根据成绩认真完成质量分析，及时调整教学策略 |  |
| **11** | **11.13-11.17** |  开展学科系列活动 |  |
| **12** | **11.20-11.24** | 《诫子书》《纪念白求恩》课外古诗词默写  |  |
| **13** | **11.27-12.1** |  《植树的牧羊人》《走一步，再走一步》常规教学检查 |  |
| **14** | **12.4-12.8** | 第四单元写作《思路要清晰》、口语交际 、《西游记》常规备课 |  |
| **15** | **12.11-12.15** |  《狼》《动物笑谈》、第五单元写作《如何突出中心》、第五单元口语交际、常规备课 |  |
| **16** | **12.18-12.22** | 《寓言四则》《皇帝的新装》 |  |
| **17** | **12.25-12.29** | 《天上的街市》、《女娲造人》、第六单元写作《发挥联想何想象》综合性学习、 常规教学检查 准备期末专项题库 |  |
| **18** | **1.1-1.5** |  准备期末专项题库 期末复习 |  |
| **19** | **1.8-1.12** | 专项系统复习、整合复习资料 期末复习 |  |
| **20** | **1.15-1.19** | 期末区统考、分析成绩、完成质量分析，教学工作总结、提前做好下阶段计划、备组团建 |  |