**2023-2024学年第一学期八年级语文**

**工作计划**

梁 奇

为了使本学期的语文教学工作有计划有步骤地进行，顺利地完成我所承担的教学任务，特制定本教学计划如下：

**一、指导思想**

本期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练、口语交际训练,开展综合性学习活动,全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

**二、教材分析**

本册教材分为六个单元。第一单元是阅读新闻类文章，获取主要信息，把握作者的观点和态度；第二单元是阅读传记类文章，对人物和事件有自己的理解和判断；第三单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言实词；第四单元是阅读不同类型的散文，把握其共性和个性；第五单元是学习说明方法，揣摩说明语言，把握说明对象的特征；第六单元是诵读古诗文，借助注释和工具书了解大意，积累常见文言虚词。

本册文言课文的编排方式跟前两册显然不同；前两册是分散在各个单元里，每单元一篇；本册则是单独组元，编排在第三、六单元中。这个变化表明：过去一年里的文言文(含古代诗歌)教学只是“入门”的准备，而本册则是“入门”的正式启动。

   写作、口语交际与综合性学习。本册教材中写作有六个单元安排，体现出新版教材对写作的重视，并结合本单元课文文体特点进行写作；使学生能做到学以致用。口语交际安排了两个单元，分别是第一、五单元；与以往教材相比显示出对口语交际的重视；综合性学习安排了三个单元，分别是第二、四、六单元。活动注重中国传统美德与文化的熏陶。

**三、学情分析**

本学期我担任803、805班语文教学工作。从学生的基础来看，3班学生的语文成绩和语文素养不太乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高，自主探究合作的能力也不行，大多学生在以前都是接受式学习，所以，八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的方式，为社会主义建设培养有用的人才。

**四、教学目标**

（一）掌握和运用知识能力的目标

1.掌握八年级上册语文所要识记的生字的字音、字形、字义。

2.学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文语感打下基础。

3.了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

4.培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

（二）情感态度价值观目标：在语文的教学过程中，要进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

**五、教学重、难点**

（一）要求学生掌握八年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义,并学会运用。

（二）学习本册书上的课文,完成本学期的教学任务。

（三）培养学生良好的语文学习习惯,掌握常用的学习方法。

（四）培养学生语文朗读能力,使之能有感情的朗读课文,为培养学生语文语感打下基础。

（五）大量阅读课程标准要求的课外读物,增加阅读量。

（六）指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

（七）培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

**六、教学措施**

（一）重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

（二）营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。

（三）改进自己的教学方法，用新课程理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。

（四）指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

（五）建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。

（六）督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

**七、教学进度**

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 教学内容及进度 |
| 1 | 《消息两则》《首届诺贝尔奖颁发》 |
| 2 | 《“飞天”凌空》《一着惊海天》 |
| 3 | 写作、《藤野先生》《回忆我的母亲》 |
| 4 | 《列夫.托尔斯泰》《美丽的颜色》 |
| 5 | 十一长假 |
| 6 | 写作、综合性学习——地球，人类的家园 |
| 7 | 《三峡》.《短文两篇》 |
| 8 | 《与朱元思书》.《唐诗五首》写作 |
| 9 | 名著导读.课外古诗文背诵 |
| 10 | 《背影》.考前复习 |
| 11 | 期中考试 |
| 12 | 《白杨礼赞》.《散文二篇》 |
| 13 | 《昆明的雨》、综合性学习——我们的网络时代 |
| 14 | 《中国石拱桥》、《苏州园林》 |
| 15 | 《蝉》、《梦回繁华》. |
| 16 | 课外古诗文背诵 |
| 17 | 写作、《孟子二章》. |
| 18 | 《愚公移山》《周亚夫军细柳》 |
| 19 | 《诗词五首》 |
| 20 | 写作.名著导读.综合性学习 |
| 21 | 期末复习 |
| 22 | 期末考试 |