姓 名：李燕冲

毕业院校：广州体育学院

学 历：大学本科

专 业：社会体育

专 副 项：足球、田径

职 称：初中体育与健康一级教师

**课题：九年级《足球运球绕杆射门冲刺》教学设计**

**一、指导思想：**

依据体育与健康课程标准为理论依据，坚持“以人为本健康第一”为指导思想，鼓励学生主动参与，积极学习，培养学生锻炼的意识，注重学生的个性发展，体现学生的主动地位，教师的主导作用，最终是每位学生主动参与积极学习互相学习体现个性，教师积极而论，让每位学生在心理生理技术技能，社会适应能力等方面得到全面发展是每位学生受益，为各方面学习提供一个健康的身体保障。

**二、教材分析：**

以健康第一，激发兴趣，学会学习，区别对待的教学理念为指导思想，通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

**三、学情分析：**

体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

**四、教学目标：**

1.运动能力：90%学生能撑握足球运球绕杆的动作技术要领。

2.健康行为：通过足练习，提高学生灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。

3.体育品德：培养学生勇敢顽强、机智、果断等优良品质和团结合作精神。

**五、重点：**过杆和射门时机的掌握

**难点：**过杆节奏的控制

1. **教学方法**

1.教法:

(1).讲解运球绕杆的时间和节奏

(2).给学生做正确示范动作

(3).学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作

2.学法：学生听讲后探究学生，自主学习，分小组合作学习 。**七、教学流程：**集合——布置学习目标——布置学习内容——足球操——直线运球——绕地下标志点练习——分组练习足球绕杆射门冲刺——足球绕杆竞赛——素质练习——放松——小结——下课

**八、教学过程**

1.常规内容

2.足球操

3.直线运球

4.绕地下标志点

5.足球运球绕杆和射门练习

6.足球运球绕杆竞赛

7.莱格尔跑

8.放松运动，小结，表彰个性，下课。

**九、课后反思：**

从教学时间上来看，我充分利用了课堂上的每一分钟， 从课的开始到课的结束部分，没有出现提前下课或者拖堂的现象，相对于前期上课而言，这是一大进步。从教学环节上看，各环节之间衔接比较紧密，没有出现环节遗漏的现象，也没有出现环节颠倒的现象，课堂秩序非常合理，没有出现过与死气沉沉的现象也没有出现活泼乱动的现象，整个教学过程中学生们于老师之间的交流就特别的顺利，在正确的时间正确的环节同学们都积极的进行了练习。不足之处是场地设置过大，虽然效率提高了，但很难兼顾到每一位学生。

**九年级《足球》单元课时计划**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课时 | 课题 | 重难点 |
| 第1-2课 | 脚内侧运球 | 重点：脚内侧运球时的脚球部位。难点：控球时身体的协调性。 |
| 第3-4课 | 脚内侧传接球 | 重点：脚内侧传接球时的脚触球部位。难点：传球时脚的动作与身体的协调配合 |
| 第5-6课 | 运球绕杆 | 重点：过杆时机的掌握 。难点：过杆节奏的控制。 |
| 第7-8课 | 运动绕杆射门 | 重点：射门时机的掌握 。难点：过杆节奏的控制。 |
| 第9-10课 | 运动绕杆射门冲刺 | 重点：过杆和射门时机的掌握。难点：过杆节奏的控制。 |
| 第11-12课 | 颠球 | 重点：颠球部位准确性。难点：颠球时动作协调、自然。 |
| 第13-14课 | 无球跑和踢反弹球 | 重点：正常掌握S型路线。难点：反弹球力度的控制。 |
| 第15-16课 | 颠球、无球跑和踢反弹球组合 | 重点：颠球的速度。难点：反弹球的方向把控。 |
| 第17-18课 | 足球中考整套练习 | 重点：初步熟悉考试的路线。难点：各环节熟练应用不出错。 |
| 第19-30课 | 足球中考整套练习 | 重点：熟练考试的路线。难点：各环节熟练应用不出错。 |
| **《足球运球绕杆射门冲刺》教案****（水平四）****年级： 九年级 班级： 4 任课教师： 李燕冲 第 20 次课** |
| **主题** | 足球运球绕杆射门冲刺 | **单元课次** | **10** | **年级** | **九** | **班级** | **4** | **人数** |  **40** |
| **学习****目标** | **1.运动能力：**90%学生能撑握足球运球绕杆的动作技术要领。**2.健康行为：**通过足练习，提高学生灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。**3.体育品德**：培养学生勇敢顽强、机智、果断等优良品质和团结合作精神。 |
| **主学****内容** | 足球运球绕杆射门冲刺 素质练习 |
| **重难点** | **学生学习** | 自主学习，合作学习 |
| **教学内容** | 重点：过杆和射门时机的掌握 难点：过杆节奏的控制 |
| **教学组织** | 课堂常规——足球操——直线运球——绕地下标志点练习——分组练习足球绕杆射门冲刺——足球绕杆竞赛——素质练习——放松——小结——下课 |
| **教学方法** | 讲授法，练习法 |
| **安全****保障** | 检测场地不留隐患，观察课堂实时动态。 | **场地器材** | 足球40个，扩音器1个，标志桶若干 |
| **课的结构与时间(分钟)** | **教学内容** | **教与学的方法** | **组织形式** | **运动负荷** |
| **时间****(分钟)** | **强度****(次/分)** |
| **开始部分****激趣导学** | 课堂常规1.体育委员整队，清点人数，安排见习生。2.师生问好3.宣布本节课内容。 | 一、1、教师提前到场，准备好场地器材。2、接受体育委员报告，向学生问好。3、教师精神饱满，学生做到快、静、齐集合。 | 一、1、教师提前布置场地。2、体育委员整队，检查汇报人数。队行：四排队△××××××××××○○○○○○○○○○ | **2’** | **90** |
| **准备部分****增趣促学** | 1. 足球操
2. 直线运球

三、绕地下标志点 | 一、足球操：①左脚前后拉球； ②右脚前后拉球；③左脚左右拉球； ④右脚左右拉球；⑤交替踩球； ⑥踩球转圈。⑦左右脚拉球 ⑧左右脚拨球学生分成四组进行运球。学生分成四组进行运球绕标志点。 | △××××××××××○○○○○○○○○○**1697286655136** | **4’****4’** | **120****130** |
| **基本部分****素养提升** | 一、足球运球绕杆和射门练习二、足球运球绕杆竞赛三、莱格尔跑 | 分四小组进行足球运球绕杆射门冲刺练习。1. 教师讲解示范过杆的时机，特别是第5，6杆的时机和射门时球的位置。
2. 教师讲解示范过杆节奏。

分成四小组进行足球运球绕杆比赛，每组一个球，当每组的第一位同学运球绕完4根杆后快速直线运球交到下一位同学，比赛完的同学排到队尾，如此往复，直到全队完成比赛结束，用时最少获胜。学生听音乐进行15米往返跑。 | **123****未标题-3**学生一字排开，进行15米往返跑。 | **13’****5’****9’** | **150****145****170** |
| **结束部分****放松恢复** | 一、整理运动二、小结 | 一、教师领做放松操，领操位置好，动作正确，姿势优美。二、本课小结，讲评，及时表扬先进，鼓励后进。三、收拾器材，师生再见。 | 一、1、学生四列横队跟随教师做放松球操。2、对先进的同学鼓掌以示赞扬。3、收拾器材，师生再见。 | **3’** | **130** |
| **预计负荷****（可以配曲线图）** | **运动强度****（平均心率）** | 150-160次/分钟 |
| **群体运动密度****（个体运动密度）** | 85% |
| **课后体育作业** | 男生俯卧撑50个，女生仰卧起坐50下 |
| **课后反思** | 从教学时间上来看，我充分利用了课堂上的每一分钟， 从课的开始到课的结束部分，没有出现提前下课或者拖堂的现象，相对于前期上课而言，这是一大进步。从教学环节上看，各环节之间衔接比较紧密，没有出现环节遗漏的现象，也没有出现环节颠倒的现象，课堂秩序非常合理，没有出现过与死气沉沉的现象也没有出现活泼乱动的现象，整个教学过程中学生们于老师之间的交流就特别的顺利，在正确的时间正确的环节同学们都积极的进行了练习。不足之处是场地设置过大，虽然效率提高了，但很难兼顾到每一位学生。 |
| **课堂资源** |  |