

花广金狮学校督导周报

周次：第 十四 周

总结人：督导室

项目	一周督查要点
一周 督察 小结	1、本周召开期中教职工大会，对本学期的工作进行梳理与总结，同时对下半学期的工作进行规划和部署。 2、小学部体育节在全体师生共同努力下，圆满完成。受到了各界领导、嘉宾、家长的一致好评，创意无限，精彩无比，是一次办学成果的集中检阅与成功展示。 3、中学部运动会正有序准备中，做好了运动会工作安排细则及注意事项。 4、不断提升教师的专业水平，提高教育教学质量，初中部给教师们提供一个分享个人经验、特长的平台，本周的微讲座由我校教师分享了历史备组的教学经验。
一周 人物	1、705班主任何媛媛老师在教室与学生谈心。 2、黄丹仪老师午休邀请家长、学生在校三方会谈。 3、陈捷教官带领生活组长进行生活区走动管理检查，为开放日做好准备工作。 4、体育老师和教官布置会场。 5、集团品宣部，祝老师和谢老师全程参加小学部体育文化节拍摄活动，确保活动品宣效果。 6、初中部，三位教官、四位体育老师担任小学部运动会各竞赛项目的教官。 7、小学部94位志愿者家长主动担任本次体育文化节的后勤保障、秩序维护工作。 8、早上七点不到，低年级的班主任们就已经到岗，寒风瑟瑟也抵挡不住班主任晨起见娃的心体育艺术节闭幕式后，曹校带领小学部老师对足球场的桌椅等物品进行撤场。 9、钟凤萍老师、邓昭昭老师、徐志欣老师、肖攀教官带领我校小学部学生参加“2023年广东省头脑奥林匹克创新思维大赛”。 10、方志军老师训练学生上讲台讲题，学生从容自信。 11、陈用好老师为八年级少年军校班排练校运会进场。
一周 亮点	1、何媛媛、林巧燕老师中午培优辅差。 2、各班为校运会积极筹备节目，训练方阵等。 3、中间食堂用餐的师生，光盘行动落实到位，餐盘摆放整齐，光盘行动有进步，值日生认真检查。 4、中学部值日老师积极准时。 5、小学部准备体育节充分。 6、曹校长一直跟进体育节的准备，确保活动顺利进行。 7、本次体育文化节各环节呈现精彩绝伦，受到了前来参加活动嘉宾的一致好评。集团领导用“创意无限，精彩无比，是一次办学成果的集中检阅与成功展示”来评价小学部本次活动。 8、运动会赛事井然有序，各工作人员尽职尽责、参赛选手英姿煞爽，取得了非常好的成绩。 9、各班级大本营志愿者家长用心布置，学生纪律好，地面卫生情况较好。 10、内操场“春夏秋冬”和二年级自主识字检测活动，文化布置及展示效果很好，得到了集团领导、嘉宾及投资方的一致好评。 11、低年级的孩子已经养成习惯，不需要老师的安排，自觉帮助班上其他同学摆放餐具。 12、低年级的生活老师们贴心为孩子准备早餐，不需要语言，只是一个手势，彼此就已经能明白了，无声餐厅，自然流动的温情。 13、八年级周小结晨会暨用电安全知识学习，学生精神抖擞。 14、小学部体育文化艺术节开幕式持续收到来自社会各届的嘉奖。 15、周天返校培优辅差老师均提前到班，上课准备充分。学生返校状态良好。 16、值日教师都能按时到岗。 17、晚修老师都能提前到岗。 18、家长志愿者到岗到位，服务意识强，为返校和放学工作作出巨大贡献。 19、级长班主任都下到宿舍关怀学生。
存在 不足 (销 项)	1、七年级、九年级大部分班级绿植清理不及时，901、902、803盆栽少，要补。 2、有较多学生发烧居家学习。 3、晚修下以后太多人聚集田径场。 4、运动会期间学生奔跑现象比较严重，容易发生安全事故。 5、公共区域的卫生保洁工作完成不够好。 6、中午放学时段，有部分初中部学生出现快速奔跑现象（去食堂用餐），存在安全隐患。 7、午饭时间学生在豆腐中吃出塑料袋。 8、E栋早餐，学生就餐聊天现象多，比较吵，E栋饭堂光盘行动较差，部分学生不吃面包丢掉。

	9、早餐，三3班有学生把包子撕开准备倒掉，被生活老师制止。 10、接力赛，601班6名学生、501班1名学生越警戒线陪跑，六年级3名学生在跑道旁玩抛石头。 11、天气转凉，中学部仍有少数学生穿短袖。
一周 大事	1、升旗仪式。 2、全体教职工大会。 3、周二中学部会议，杨晓霞老师进行微讲座，分享历史备组的教学经验。 4、田承楠老师进行中学部运动会动员，强调运动会工作安排细则及注意事项。 5、小学部举行体育文化节，狮岭镇副镇长、集团督学等领导莅临现场观看活动。 6、小学部体育文化艺术节闭幕式 7、我校小学部学生参加“2023年广东省头脑奥林匹克创新思维大赛”
工作 提示	1、加强跟进，级长、值日老师提醒，班主任及时安排学生去清理。 2、特殊时期班主任和科任老师要加强流感防控意识，认真落实各项疫情预防工作通风消毒要重视。 3、提醒学生重视校园安全。 4、班主任应加强对学生的安全教育。 5、加强对学生良好卫生习惯的培养，强化“弯腰美德” 6、提醒学生树立良好安全意识，不做危险的事情。 7、天气转凉，中学部仍有少数学生穿短袖。 8、建议级长对级组学生加强粮食重要性的教育，吃多少要多少。 9、加强学生就餐纪律及光盘行动教育、管理。 10、活动期间，加强对卫生管理，既要抓活动建设，也要抓精神文明建设。