广州市花都区花广金狮学校会议纪要

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 会议院校 | 广州市花都区花广金狮学校 | 会议时间 | 10月21日14:30-16:00 |
| 会议内容 | 2024-2025学年第一学期  秋季学期第八次工作会议 | 会议地点 | A栋三楼会议室 |
| 会议主持 | 朱鸿斌 | 记 录 人 | 刘翕 |
| 参加人员 | 董翠云、朱鸿斌、曹颖、杨世和、周仙玉、邓利国、梁小周、祝河清、庞肖云、韩建华 | | |
| 请假人员 | 无 | | |
| 迟到 | 无 | | |
| 会  议  纪  录 | 1. 第一议题：文件学习   党支部祝河清副书记领学《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《大力弘扬伟大爱国主义精神，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进》的相关内容。  朱校解读学习内容，他指出我们要不断学习与强化爱国主义精神，爱国主义是所有人民的精神归属，是永恒的学习主题。作为教育工作者我们要不断加强对学生爱国主义教育,让爱国主义教育从青少年抓起，让主题教育更生动。  二、第二议题：朱鸿斌校长上周工作小结  1.组织校园文化布置检查评比。本学期校园文化布置工作所有提升,认真组织，营造深厚氛围，小学一年级与初三表现突出。学校将通过微信公众号对表现突出的班级文化进行推文介绍。存在的不足：一是部分班级还不够重视,敷衍了事；二是走廊文化缺失，国防教育文化布置未同步更新。请中小学对评比结果进行公布，将突出问题销项整改。  2.中学部10月16日完成国家体质抽测工作,训练认真到位,成绩整体优良为60%，最终综合反馈还待上级数据。从各年级的反馈数据看，孩子们入校三年来每一年的体质与健康情况都在稳步提升。中小学部要真正将训练落到实处。  3.食堂食品安生卫生问题,凌驾于一切工作之上。通过昆明食堂安全事件深刻认识并提出警示：一是食堂工作安全无小事，要提高警惕，对学生老师反映的问题要及时排查；二是把关各个环节，避免出现不规范。中间食堂菜品配送不规苑，保温设施等问题要进行研讨整改；三是强化对食堂卫生的监管，将职责移交给校医，每周进行检查。  4.已组织对少军班授旗仪式方案进行研讨定稿，由德育处进行发布，活动于11月1日号完成。  三、第三议题：朱鸿斌校长本周重点工作安排  1.与投资方研讨学校场室与设备设施改进工作。  2.中小学部继续推进课堂教学研讨工作。  3.体育文化节开幕式工作方案分别由小学曹校、中学杨校进行负责开展并提交方案，10月31日前完成方案制定。  4.阳光测评抽测，由中部进行组织工作。  5.确定中小学秋游项目,并进行招投标。  6.天气转凉,夜间气温降低,做好宿舍、教室空调管理以及学生夜间管理，防止天气变化疾病暴发。  7.对校园安全工作领导小组及责任分工与职责方案进行研讨、修改与发布实施。  四、第四议题：各部门需协调解决事项  1.中学教务韩主任：  （1）开展各年级月考表彰及考后学生谈话工作。  （2）开展初三大联盟模拟命题考试。  2.小学教务邓主任：  （1）小学部开展数学规范书法练习及英语演讲比赛活动。  （2）识字自主命题专家到校指导工作。  （3）学校加入智慧课堂并参与培训学习。  （4）周五下午进行师徒结对仪式。  3.总务梁主任：  （1）根据上级会议精神要求，学校要进行教室、宿舍消防演练，校车、门卫防恐演练，需要做好安排计划。  4.小学德育庞主任：  （1）月考结束后各级组共同参加了教学质量分析会,针对问题学生做好分析及措施。  5.周仙玉校长助理：  （1）授旗仪式与体育文化节活动是否对外邀请家长参与，每次活动一定要提前与品宣充分沟通，确保品宣有充足的时间进行合理安排。(朱校：品宣每月形成品宣工作行事历后要与各部门研讨一下，需要品宣部参与的工作提前安排好，也便于品宣工作人员提前介入，以更好地开展工作)  （2）招生工作难度越来越大，要将活动与招生相结合，全力配合做好招生。（朱校：少军班授旗仪式主要对内开放，体育文化节小学部的田径运动会开幕式可以适当对外开放，招生办可以参与方案研讨。)  6.曹颖副校长  （1）家长反映食堂卫生问题，要加大力度管控。  （2）安全责任重大,宿舍护栏安全隐患问题要重视。（朱校：消防部门检查后要求拆栏整改，等检查回头看没问题后再装上）  （3）周三对狮岭学校消防工作进行检查，学校内部先自查。  （4）加强校门周日外门保安管理,门卫换岗速度要加快。  （5）针对学生给心理健康老师反映的问题，心理老师都会及时跟进并疏导。  （6）学生休学问题要约谈家长，做好过程管理。  6.杨世和副校长：  （1）食堂菜热度问题，第5节课去就偏冷，家长意见大，天气转凉要加快解决。  第五议题：董校工作建议  1.小学素养练习成绩不理想，可能与新教师偏多有关，老教师带动少，在第一个月还没完全适应。下一阶段要加强对新教师推门听课，专门针对性听课，对新教师进行指导。 | | |