**四年级语文培优**

**任课教师： 班级：**

**周 次： 5 日期：**

给好朋友的惊喜

①十月了，树上的叶子纷纷落下，落得满地都是。

②青蛙说：“我要到蟾蜍家去，帮他把草地上的叶子扫（sǎo  sào）干净，给他一个惊喜。”

③蟾蜍望望窗外，说：“这些凌乱的叶子把一切都盖住了。”他从放杂物的柜子里拿出一把扫（sǎo  sào）帚，“我要到青蛙家跑一趟，把他家的叶子扫光，他一定会高兴（xīng  xìng）的。”

④青蛙从树林里跑过去，这样蟾蜍才不会看见他。

⑤蟾蜍从深深的荒草丛里跑过去，这样青蛙才不会看见他。

⑥青蛙来到蟾蜍的家。他从窗户往屋里看了看，“正好，”青蛙说，“蟾蜍不在家。他绝对想不到是我把他家的叶子扫光了。”

⑦青蛙努力地扫啊扫，他把叶子扫成一堆，不一会儿，蟾蜍家的草地干净了。青蛙拿起他的扫帚，走回家去。

⑧蟾蜍拿着扫帚辛苦地扫来扫去，他把叶子扫成了一堆。不一会儿，青蛙的前院连一片叶子也没有了。蟾蜍拿着他的扫帚，走回家去。

⑨一阵风吹来，吹过了这片土地，把青蛙帮蟾蜍扫好的叶子吹得到处都是，也把蟾蜍帮青蛙扫好的叶子吹得到处都是。

⑩青蛙回到了家，他说：“明天我也该把自己家草地上的叶子扫一扫了。蟾蜍看见他家的叶子已经扫干净，不知道会多么兴（xīng  xìng）奋呢！”蟾蜍回到了家，他说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

⑪当天晚上，青蛙和蟾蜍都很快乐。他们各自关了灯上床睡觉了。

1．给短文中加点的字选择正确的读音，画“\_\_\_\_\_\_\_\_”。

2．联系上下文，在短文的横线上补充合适的内容。

3．一阵风吹来，将青蛙和蟾蜍所有制造“惊喜”的努力都化为泡影，青蛙和蟾蜍的努力都是不值得的、徒劳的。你同意这种观点吗？为什么？

4．“当天晚上，青蛙和蟾蜍都很快乐。”为什么他们都很快乐？如果他们知道了真相，会有什么反应呢？

5．按要求提出有价值的问题。

（1）从人物形象的角度：

（2）从故事内容的角度：

**四年级语文培优**

**任课教师： 班级：**

**周 次： 6 日期：**

 一幅画的趣事

①我家养着两只小鸡。饲养这两个小家伙虽然占用了我一些时间，但它们丰富并调剂了我的课余生活。

②一天晚上，我趴在桌上，聚精会神地画一福准备第二天参加少年宫比赛的作。画完后，我躺下伸懒腰。这时一只小鸡顺着我的脚爬到腿上，然后跳到桌子上，大摇大摆地在我的作品上遛起弯儿来。我也没理它，它一会儿看看画上的太阳，一会儿在画中的草坪上用嘴啄啄，用脚刨刨。我还觉得挺有意思的，不料它抖动了一翅膀，屁股一撅（juē），“扑哧”，一块黄黄的鸡屎就落在了小草的上方。这下手气杯了，冲它大吼一声，小鸡似乎知道自己干了一件不光彩的事，吓得慌忙跳下来（      ）了。

③完了，一切都完了，辛辛苦苦画的作品让它毁了。爸爸妈妈闻声走过来，一看都傻了眼。我真是一筹（chóu）莫展。重画一幅吧，时间太晚了，来不及；不画吧，沾了鸡屎的画又怎么能参赛呢？我和妈妈正在发愁，突然，爸爸（      ），一拍脑！儿说：“明明，我看这样吧，你先把鸡屎小心清理一下，用去不掉的黄迹做花蕊（ruǐ）再配上花瓣画几朵小花，这样也许能遮掩过去。”我一听，眼睛一亮，觉得这是个好主意，就立刻动手千了起来。

④第二天，我怀着（    ）的心情把画交了上去。不久，绘画比赛的结果出来了。没想到我的作品竟然得了一等奖，我喜出望外。而且，老师在点评我的作品时，还特别夸奖了我画的那几朵鲜艳的小花。他说：“你们看，绿茵茵的草坪上盛开着朵朵鲜艳的小花，多有生气！真是（      ）！没有它们，画就显得不协调了，这些小花在这幅作品中起着极其重要的作用……”回到家里，我把老师的话讲给爸爸妈妈听，退得他们眼泪都笑出来了。老师哪里知道，画里面还藏着这么一段有趣的故事呢。我想：

1．用“ ”画出文中具体描写小鸡在“我”的作品上“遛弯儿”的句子。用一个词写出小鸡给你留下的印象： 。

2．文章主要讲了一件什么事？请你用简洁的语言概括出来。

3．请把下列成语填入文中的括号里，把句子补充完整。

灵机一动 溜之大吉 别出心裁 忐忑不安

1. 结合文意，在下面的横线上续写结尾。

5．读完这篇文章，请你试着提出一个有价值的问题，并写下来。

**四年级语文培优**

**任课教师： 班级：**

**周 次： 7 日期：**

 酒瓶与潜艇

①人类几千年的历史就是一部不断发明、不断创新的历史。说来有趣，许多发明创新是在不知不觉间出现的，可以说是灵光乍现，也可以说是水到渠成吧。

②莱克是一位爱动脑筋的青年。他在刻苦攻关之后于1893年研制出一艘形状古怪的小型潜艇。因为是靠压载重物沉入海底，用轮子滚动在海底行进，所以稳定性很不理想。虽然进行了多次（改进  改造  改革），但是效果不明显。

③为了让紧张的神经得到松弛，菜克有一天邀几位朋友到海滩野餐。酒足饭饱之后，年轻人举行了扔酒瓶比赛。随着一阵阵的“扑通”声，被扔出的酒瓶一个个沉入海底，然而一只扔得最远的酒瓶却没有沉下去，而是在水面上伸着瓶颈摇晃。一个伙伴说，他扔出的酒瓶里还有半瓶酒。朋友们看着这只左摇右荡的酒瓶直发笑，菜克却从这一现象中得到启示：如果能够使潜艇上部的浮力加大，它一定能够稳定而不沉没。当大家要惩罚那个违规的朋友时，莱克却激动地握着他的手，感谢他帮了自己一个大忙。

④根据“酒瓶不沉”的原理，菜克马上对原来设计的潜艇进行了（改进  改造  改革），很快一种稳定性强的双壳体潜艇诞生了。

1．在文中(     ）里选择合适的词语打“√”。

2．文中加点词语“灵光乍现”的意思是一下子来了灵感，请用“ ” 画出表现莱克“灵光闪现”的句子。

3．莱克最初研制出的小型潜艇缺点是 ，后来他

受 现象的启发，发明了 。

4．读了短文后，你得到了什么启示？

5．你能根据我们学过的提问的方法，提出两个有价值的问题吗？

**四年级语文培优**

**任课教师： 班级：**

**周 次： 8 日期：**

 处处留心皆学问

很多人都有自己喜爱的名言，并用它来鞭策自己。我也不例外。我心中铭记着这样一句话：“处处留心皆学问。”在生活中，只要留心观察，就能从些细小的地方、平常的事情中获得知识。

一次自然课上，老师对我们进行一次小测验。课本上的内容大家都很熟悉，答起来并不费力。可是，老师却别出心裁地出了一道课外题，问鱼有哪些内脏。同学们都给难住了；而我呢，略加思考，便胸有成竹地在试卷上列出：肝、鳔、胆、肠……一鼓作气写了出来。

几天后，考试结果出来了，我拿了100分。同桌半开玩笑地说：“石蕾，

你是不是在考试之前解剖过鱼呀？要不怎么对它的内脏了如指掌？”我神秘地说：“处处留心皆学问！”上个星期天，我看奶奶剖鱼。鱼的内脏刚被掏出来，我就像个“小问号”似的缠住奶奶，问它们叫什么名字。奶奶没法子，只好依次报了出来。我认真地听着，用心地记着。也不知什么缘故，我记得特别牢，一个个都好像在脑海里扎了根似的。谁知这“留心”而来的“学问”，竟在这次考试中用上了。啊,我这100分可是“处处留心皆学问”这句话送给我的啊！

 “处处留心皆学问”这句话不但使我在学习上尝到了甜头，而且在生活中也受益匪浅。一天，我无意中看到姐姐在一篇作文中写道：“一串红在这美丽的春天里绽开了笑脸。”我猛然想起,我们学校的花坛里也有几盆一串红，可全都是秋天开的呀！我把自己的想法告诉了姐姐，姐姐拍着我的头说：“小蕾，真谢谢你，我把映山红和一串红给混淆了。这篇文章我还想投到《扬子晚报》呢！若被登出来，岂不是闹了个大笑话！”我心里喜滋滋的，更感到“处处留心皆学问”的妙处。

是啊，处处留心皆学问。只有留心生活，我们才会感受到生活的丰富，体会到学习的乐趣。

1．根据意思，从文中找出相应的词语。

（1）比喻做事之前已经有通盘的考虑。( )

（2）比喻趁劲头大的时候抓紧做，一下子把事情完成。( )

（3）独创一格，与众不同。( )

（4）好像指着自己的手掌给人看，形容对情况非常清楚。( )

2．画线句子在文中的作用是什么？（   ）

A．总领全文 B．承上启下 C．总结全文

3．作者写了哪几件事来说明“处处留心皆学问”？请简要概括出来。

4．你是怎么理解“处处留心皆学问”这句话的？可举例说明。

**四年级语文培优**

**任课教师： 班级：**

**周 次： 9 日期：**

福草人（节选）

叶圣陶

一个满天星斗的夜里，他看守着田地，手里的扇子轻轻摇动。新出的稻穗一个挨一 个，星光射在上面，有些发亮，像顶着一层水 珠；有一点儿风，就沙拉沙拉地响。稻草人看着，心里很高兴。他想，今年的收成一定可以使他的主人——一位可怜的老太太——笑一笑了。她以前哪里笑过呢？八九年前，她的丈夫死了。她想起来就哭，眼睛到现在还红着；而且成了毛病，动不动就流泪。她只有一个儿子，娘儿俩（liă）费苦力种这块田，足足有三年，才勉强把她丈夫的丧葬费还清。没想到儿子紧接着得了白喉，也死了。她当时昏 过去了，后来就落（lào） 了个心痛的毛病，常常犯。这回只剩她一个人了，老了，没有气力，还得用力耕种，又挨了三年，总算把儿子的丧葬费也还清了。可是，接着两年闹水，稻子都淹了，不是烂了就是发了芽。她的眼泪流得更多了，眼睛受了伤，看东西模糊，稍微远一点儿就看不见。她的脸上满是皱纹，倒像个风干的橘子，哪里会露出笑容来呢？可是今年的稻子长得好，很壮实，雨水又不多，像是能丰收似的。所以稻草人替她高兴：想到收割的那一天，她看见收下的稻穗又大又饱满，这都是她自己的，总算没有白受累，脸上的皱纹一定会散开，露出欣慰的满意的笑容吧。如果真有这一笑，在稻草人看来，那就比星星、月亮的笑更可爱，更可珍贵，因为他爱他的主人。（有删改）

1．破折号的作用：①补充说明；②解释说明。 “他想，今年的收成一定可以使他的主人——一位可怜的老太太——笑一笑了”，句子中破折号的作用分别是 和 。（填序号）

2．老太太“眼睛到现在还红着；而且成了毛病，动不动就流泪。”是因为（　　）。

A．眼睛生病 B．丈夫去世 C．辛苦耕种的稻子被淹了

3．读完文章后，尝试从不同的角度提出两个问题。

4．作者主要抓住什么描写来刻画稻草人的形象？