花广金狮学校值日督查日报

第十五周5月24日星期五天气: 多云转小雨 值日行政/老师: 周仙玉、庄彩英、肖攀

- 第十二	上向 5月24日	星期 五 大气: 多云铁	長小雨 值日行政/老师:周仙玉、庄彩英、肖攀		
项目	具 体 内 容				
		早上 6: 50	晚上 10: 00		
值日 打卡	06:48 2025.05-23 里期五期250 广州市花都区广州市花都区花首	EQ.	张 (三人中只要有一人这两个时间点在校即可)		
	「明派加当 財间点	口目的本人小印照方合一: 	版 (三人中只要有一人这两个的间点在校员的) 		
	6: 50		教官、生活老师到岗		
	7: 10-7: 30		小学部值日教师按时到岗		
教师	12: 20	餐厅	就餐秩序良好、小学部值日教师按时到岗值日		
值日	17: 35-17: 50	操场	放学		
到岗	17: 30	校门口	放学		
检查	17: 50	餐厅	放学		
	21: 20	C 栋一楼(其他年级)	放学		
	22: 00	初三年级	放学		
	菜品配送		正常		
食堂专	菜品加工	后厨	正常		
攻巡查	整体卫生		正常		
	世界工工 供餐服务		正常		
课堂巡查	早读	表现突出的班级	小学部: 404 班语文学生齐读课文,老师在讲台看手机 403 班语文朗读课文、背诵课文、听写 402 班英语学生齐读课文,学生状态佳 401 班数学读、背知识点,抽背学生专注力高 405 班语文读课文,抽查背诵,学生完成率高		

10.6 射数学选商 73.0 L L L L L L L L L L L L L L L L L L L			
班两名学生留班 603 班语文建古诗必备内容、问语表,听写 305 班语文单读、学生养读书本问语表,户音洪亮,早读 新图深厚。 302 班號學早读,小老师带读读学周长和面积的公式,学生读书声音洪亮。 304 班美语导读,老师敲情带读美语单词,学生认真,坐 褒端正。 304 班美语导读,老师敲情带读美妇知识点,声音洪亮。 208 班數學早读,小老师带读数学知识点,差罪及时表扬早被优秀学生 207 班语文早读,读书声音洪亮。老师巡视纠正发音。 101 班美语导读,全组齐读英语单词、老师巡视纠正发音。 102 班美语导读,小老师带读,学生取读,声音映亮。 103 班美语导读,小老师带读,学生形成,老师训练纠正发音。 104 班美语导读,小老师带读类语单词,老师训练组正发音。 105 班美语导读,小老师带读类语单词,老师训练组正发音。 106 班美语导读,小老师带读类语单词,老师训练组定发音。 107 班美语导读,小老师带读类语单词和句子早读知相次厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。 九年级早读老师提前倒读,学生学习状态好,认真有序。 不是级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班数学完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课常练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文讲解课常练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文讲解课常练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文讲解课常练习,学生积极认真,并跟老师互动交流			
603 班语文读古诗必各内容、词语表,所写 300 班语文早读,学生齐读节本词语表,声音洪亮,早读 氛围旅月。 300 组数字早读,小老师带读读资户周长和面积的公式、学生读书声音浪亮。 304 组数字早读,小老师带读资间知识点,声音洪亮,坐 安端正。 303 级数学早读,小老师带读资源知识点,老师及时表扬 早读优秀学生 207 班语文早读,读书声音误亮,老师巡视到正发音。 205 班语文早读,读书声音误亮,老师巡视到正发音。 100 组英语早读,全年跟读音顺,学生坐读端正,声音决亮。 100 细英语早读,全年跟读音顺,学生平声音误亮。 100 班英语早读,不整师带读 学生系读声音映亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练到正发音。 107 组英语早读,小老师带读英语单词,老师训练到正发音。 107 组英语早读,全姓齐读英语单词,老师训练到正发音。 107 组英语早读,全处齐读英语单词,老师训练到正发音。 107 组英语早读,全处齐读英语单词,老师训练到正发音。 107 组英语早读,全处齐读英语单词,老师训练到正发音。 404 班话文诗学读堂练习,学生不同声音响亮整齐,九年级早读老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生不同声音响亮整齐,小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生不同声音响亮整齐。 10 班英语进行英语明录像,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语明力练习			
305 知语文早读,学生齐读书本问语表,声音洪亮、早读			
302 班數字早读,小老师带读读数学局长和面积的公式,学生读书声音讲完。 304 班英语早读,老师微情带读英语单词,学生认真,坐 安端正。 303 班数字早读,小老师带读数学知识点,老师及时表扬 早读优秀字生 207 班语文中读,老师被情带读数学知识点,老师及时表扬 早读优秀字生 207 班语文中读,老师遗视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班产音讲亮。老师遗视纠正发音。 102 班英语早读,学生雕读音频,学生声音洪亮。 103 班英语早读,学生雕读音频,学生声音洪亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生产读声音映亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生产读声音映亮。 106 组英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班带读英语词和旬子早读氛围浓厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响完整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 木 有待改进的班级及情况 木 小学部: —年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
学生读书声音洪亮。 304 班英语早读,老师激情带读英语单词,学生认真,坐			氛围浓厚。
304 班英语早读,老师微情带读英语单词,学生认真,坐姿端正。 303 班数学早读,小老师带读赞问知识点,声音洪亮。 208 班数学早读,小老师带读数学知识点。老师及时表扬早读优秀学生 207 班语文早读,老师邀情带读,学生坐爱端正,声音决亮。 205 班语文早读,老师邀情带读,学生坐爱端正,声音决亮。 101 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 103 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 104 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 104 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 105 班英语早读,个老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句了早读氛围冰厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708读书声音响亮整齐。九年缀早读老师提前刻词,学生学习状态好,认真有序。 在一定要让使老师提前候课,进行周末假前安全教育401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			302 班数学早读,小老师带读读数学周长和面积的公式,
交端正。 303 班数学早读,小老师带读黄冈知识点,声音误亮。 208 班数学早读,小老师带读黄冈知识点,老师及时表扬早读优秀学生 207 班语文早读,老师邀情借读,学生坐奏端正,声音洪亮。 205 班语文早读,老师邀请者项,老师巡视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师迎视纠正发音。 102 班英语早读,水老师带读,学生予读声音哄亮。 103 班英语早读,小老师带读,学生予读声音哄亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生予读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读,学生予读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读,学生予读声音哄亮。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前候课,进行周末假前安全教育401 班数学完成课堂练习,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 无 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语文讲解课堂练习。学生积极认真,并跟老师互动交流 404 班语文讲解课堂练习。学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
303 班数学早读,小老师带读黄冈知识点,声音洪亮。 208 班数学早读,小老师带读数学知识点,老师及时表扬早读优秀学生 207 班语文早读,老师激情带读,学生坐姿端正,声音洪亮。 205 班语文早读,读书声音洪亮,老师巡视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班看读单词学生跟读,声音映亮。 103 班英语早读,小老师带读 学生产高读元。 104 班英语早读,小老师带读 学生产读声音映亮。 104 班英语早读,小老师带读 学生产读声音映亮。 106 班英语早读,小老师带读 学生产读声音映亮。 106 班英语早读,小老师带读 学生产读声音映亮。 107 班英语早读,全班产读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 木 有待改进的班级及情况 ***********************************			
208 班数学早读, 小老师带读数学知识点,老师及时表扬早读优秀学生 207 班语文早读, 老师激情带读, 学生坐姿端正, 声音洪亮。 205 班语文早读, 读书声音洪亮,老师巡视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师巡视纠正发音。 102 班英语早读,学生职读,产音哄亮。 103 班英语早读,小老师带读,学生无读声音哄亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生无读声音映亮。 106 班英语早读,小老师带读美语单词和句子早读氛围涂厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 不 有待改进的班级及情况 和学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
早读优秀学生 207 班语文早读,老师激情带读,学生坐姿端正,声音洪亮。 205 班语文早读,读书声音洪亮,老师巡视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师巡视纠正发音。 102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音误亮。 103 班英语早读,小老师带读单词学生跟读,声音映亮。 104 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 106 班英语早读,小老师带读英语单词和句子早读氛围冰厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响完整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 大 有待改进的班级及情况 本 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文课堂练习题并讲解 404 班语文课堂练习题等生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
意。 205 班语文早读,读书声音洪亮,老师巡视纠正学生读音。 101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师巡视纠正安音。 102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 103 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音峡亮。 106 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音峡亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部。 804,802,701,702,703,704,706,708读书声音响亮整齐。 九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 和 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 204 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
205 班语文早读,读书声音洪亮,老师巡视纠正学生读音。101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师巡视纠正发音。102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。103 班英语早读,必生所读声语哄亮。104 班英语早读,水老师带读单词学生跟读,声音哄亮。106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部:804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 本 「中学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育401 班数学完成课堂练习,学生认真402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁403 班英语完成课堂练习题并讲解404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈501 班英语进行英语听力练习			207 班语文早读,老师激情带读,学生坐姿端正,声音洪
101 班英语早读,全班齐读英语单词,老师巡视纠正发音。 102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 103 班英语早读,老师带读,学生齐读声音哄亮。 104 班英语早读,水老师带读,学生齐读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。 九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 ***********************************			
102 班英语早读,学生跟读音频,学生声音洪亮。 103 班英语早读,老师带读单词学生跟读,声音哄亮。 104 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育401 班数学完成课堂练习,学生认真402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁403 班英语完成课堂练习题并讲解404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈501 班英语进行英语听力练习			2 713 1 3 1 3 1 1 3 1 2 2 2 7 1 1 3 1 1
103 班英语早读,老师带读单词学生跟读,声音哄亮 104 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
104 班英语早读,小老师带读,学生齐读声音哄亮。 106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部; 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响完整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 不 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本			
音。 107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708读书声音响亮整齐。 九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 403 班英语完成课堂练习题并讲解 501 班英语进行英语听力练习			
107 班英语早读,全班齐读英语单词和句子早读氛围浓厚中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 有待改进的班级及情况 无 有待改进的班级及情况 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 403 班英语完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			106 班英语早读,小老师带读英语单词,老师训练纠正发
中学部: 804,802,701,702,703,704,706,708读书声音响完整齐。 九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。			音。
804,802,701,702,703,704,706,708 读书声音响亮整齐。 九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。 无 有待改进的班级及情况 无 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
九年级早读老师提前到岗,学生学习状态好,认真有序。			
有待改进的班级及情况 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			
有待改进的班级及情况 小学部: 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			71 32 33 34 34 34 34 34 34
一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育 401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学 生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习		有待改进的班级及情况	无
401 班数学完成课堂练习,学生认真 402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			小学部:
402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			 一年级全体老师提前候课,进行周末假前安全教育
课堂教学 (抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			401 班数学完成课堂练习,学生认真
(抽查上午第 表现突出班级 403 班英语完成课堂练习题并讲解 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习			402 班语文教师给学生讲重点考点的知识点,提醒学
三节课) 404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师 互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习	课堂教学		生一定要记住及会区分关键字的拼音、偏旁
互动交流 406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习	(抽查上午第	表现突出班级	403 班英语完成课堂练习题并讲解
406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈 501 班英语进行英语听力练习	三节课)		404 班语文讲解课堂练习,学生积极认真,并跟老师
501 班英语进行英语听力练习			互动交流
			406 班语文课堂氛围浓厚,教师与学生的互动激烈
208 班美术学生自主完成绘画作品			501 班英语进行英语听力练习
			208 班美术学生自主完成绘画作品

207、206、203、201 班进行安全教育并对本周学生在 校情况进行小结

- 301 班室外课离班要求高,桌椅整齐,卫生保持较好
- 304 班数学完成课堂练习题, 纪律较好
- 302 班数学教师讲解知识点,学生积极性高,回答问题积极举手,课堂氛围好
- 306 班自习学生摇凳子、地面卫生保持较差
- 303 班英语学生状态良好, 积极性较高
- 502 班数学讲解课堂练习题,学生主动跟老师探讨问题
- 504 班英语进行英语听力练习
- 505 班数学讲解课堂练习题, 学生积极参与
- 506 班语文进行试题讲解, 学生参与度较高
- 603 班数学进行随堂测验,课堂安静,学生专注于写题
- 602 班英语完成课堂练习
- 601 班语文完成课堂练习题,老师及时的解答学生的中学部:
- 807 生物,课堂练习,课堂安静,学生认真。
- 806 物理, 师生互动积极, 学生认真。
- 805 地理, 学生讨论氛围浓厚。
- 804,803,802,801 学生在化妆和整理准备拍照。
- 701 读文, 教师讲课有激情, 课堂氛围浓厚。
- 702 地理, 707 数学, 课堂练习, 学生做题认真, 课堂安静。
- 703 室外课, 离班标准高。
- 704 数学, 705 语文, 706 历史, 708 英语, 教师 PPT 讲解, 学生听讲认真。
- 907 语文, 904 历史, 教师 PPT 上课, 学生认真听讲。

			905 语文, 902 数学, 课堂练习, 学生做题认真, 课堂安静。
			903 道法,903 英语,练习题讲解,学生听讲认真。
			906 语文,学生背诵。
			第六节巡堂:
			707 体育课,天气原因,体育老师组织自习。
			706 英语课,学生进入学习状态
			705 美术课,课堂氛围较热烈。
			704 语文课,读书声音整齐。
			703 历史课,丁级讲知识点生动有趣,详细。
			901 历史课,老师讲解练习。
			902 体育老师看班。
			903 英语课,老师讲课生动,学生认真听讲。
			904 前后门关闭,看多媒体视频。
			907、906、905 学生认真写练习,老师指导。
			701、702、708 上课认真,学生状态好。
			405 班英语后门卫生角杂乱,扫把到地上未及时整理,
		有待改进的班级及情况	垃圾桶旁较脏。
			503 班语文有一名学生看课外书,个别学生摇凳子。
			705 班两门紧闭,建议开一扇门有利通风。
			904 前后门关闭,看多媒体视频。
1,	1、6: 50 曹校和肖威老师在校门口热情迎接返校学生。		
2.	2、一年级所有班主任,二年级罗敏如老师均提前到岗组织学生有序排队等候就餐。		

3、音乐老师罗晓琳、刘银燕协助录制语言艺术比赛视频。

发现 人才

- 4、杨校、曹校、于级长、肖攀、李韬、邓昭昭、罗秀郡以及初二老师为青春礼更换场地尽心尽责,任劳任怨。
- 5、品宣部张弦老师为青春礼活动更换场地,调整视频提升感染力,并对现场的音控进行调试,确保活动顺利。
- 6、肖攀与邓昭昭乐于奉献,默默付出,学校的所有大型活动、跨学部活动、重要活动都在深度参

	与,不争曝光度,只为活动能够圆满完成,金狮主人翁精神在这两位伙伴身上得到体现与升华					
	1、九年级王慧娟班主任根据班型一对一与家长座谈中考事宜。					
	2、韩主任与家长沟通学生情况。					
	3、教官组和体育组陈用好,梁灵寿,李燕冲,毕志成,陈捷,肖攀,李韬,毕志成等七点半开始布					
发现	置场地和搭建舞台。					
亮点	4、博雅课放学下雨,邓主任带领保安在校门口组织学生有序放学。					
	5. 小学部级长检查放假前各班级的教室卫生、电源和窗户关闭情况。					
	6. 品宣部张弦老师对于学部的活动支持、宣传的落地辛勤付出,几乎每天都在加班至凌晨,宣传					
	视频品质高,为学校的社会美誉度付出颇多					
(I) TE	1、中间饭堂经常有苍蝇跑进学生饭菜和汤里。					
发现	2、停车场坑洼开始增多,停车影响较大。					
不足						
	1、食堂负责人应每天安排人员对食堂进行蚊虫消杀工作,提升师生的就餐体验感。					
整改	2、总务处应尽快施工改善停车场坑洼。					
建议						
今日	1、八年级青春礼。					
大事	2、中小学放学。					